

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الانبار

الكلية/ المعهد: كلية التريه للنبات

القسم العلمي : الكيمياء

تاريخ ملء الملف : 2021/5/15

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. فراس فاضل علي

التاريخ : 2021/5/15

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. عيدصالح محمد

التاريخ : 2021/5/15

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د. احمد عبد الستار

التاريخ : 2021/5/16

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
2. القسم العلمي / المركز	كلية التربية للبنات
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الكيمياء
4. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس كيمياء
5. النظام الدراسي :	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	الخطة الدراسية للمرحلة الثانية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	القوانين والارشادات ذات العلاقة
8. تاريخ إعداد الوصف	
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1. إعداد خريجين بمهارات نظرية وعملية عالية لتلبية احتياجات التعليم في المدارس وخدمة المجتمع في مجال التدريس.	
2. إكساب الخريجين المهارات العملية للتدريس وفق التطورات العلمية الحاصلة في المفردات المنهجية واساليب التدريس الحديثة المتابعة لتدريس الكيمياء.	
3. إعداد الخريجين للمشاركة الفعالة في تقدم البلد وتحقيق الفوائد الاجتماعية للمجتمع.	
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>ب- يكون للطالب القدرة على المعرفة والفهم للمباني والنظريات والاساسيات في الكيمياء.</p> <p>ت- يكون للطالب القدرة على فهم المواضيع العلمية الحديثة والمتقدمة في اختصاص الكيمياء.</p>
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ تحليل نتائج التجارب المختبرية ومناقشتها للاستعانة بها في فهم الظواهر الكيميائية. ▪ القدرة على كتابة وصياغة التقارير المختبرية حول نتائج الفحوصات والاختبارات العلمية . ▪ القدرة على استنباط نتائج التجارب.
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ المحاضرات النظرية اليومية. ▪ المحاضرات العملية في المختبرات . ▪ مشاريع التخرج لطلبة المرحلة المنتهية ومناقشتها.
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ الامتحانات التحريرية الشهرية والفصلية. ▪ الامتحانات السريعة (Quizzes) . ▪ الواجبات البيتية (Homework). ▪ كتابة التقارير العلمية والبحوث.
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ يكون لطالب قادر على فهم الكيمياء والمعادلات الخاصة بدراساتها . ▪ يكون لطالب قادر على فهم اسس عمل الاجهزة المختبرية التي تستخدم في التحليل الكيميائي.
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ المحاضرات النظرية اليومية. ▪ المحاضرات العملية في المختبرات . ▪ مشاريع التخرج لطلبة المرحلة المنتهية ومناقشتها.
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ الامتحانات التحريرية الشهرية والفصلية. ▪ الامتحانات السريعة (Quizzes) . ▪ الواجبات البيتية (Homework). ▪ كتابة التقارير العلمية والبحوث .

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- القدرة على تحليل نتائج التجارب المختبرية ومناقشتها للاستعانة بها في فهم الظواهر الكيميائية.
- القدرة على كتابة وصياغة التقارير المختبرية حول نتائج الفحوصات والاختبارات العلمية .
- القدرة على استنباط نتائج التجارب.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية اليومية.
- المحاضرات العملية في المختبرات .
- مشاريع التخرج لطلبة المرحلة المنتهية ومناقشتها.

طرائق التقييم

- الامتحانات التحريرية الشهرية والفصلية.
- الامتحانات السريعة (Quizzes) .
- الواجبات البيتية (Homework).
- كتابة التقارير العلمية والبحوث .

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
	2	اللغة العربية	EWC 1101	الاولى
	2	اللغة الإنكليزية	EWC 1102	الاولى
	2	علم نفس تربوي	EWC 2101	الاولى
	2	حقوق انسان	EWC 2102	الاولى
	2	أسس تربية	EWC 2103	الاولى
2	2	علوم حياة	EWC 3101	الاولى
2	2	حاسبات – 1	EWC 3102	الاولى
	2	رياضيات – 1	EWC 3103	الاولى
3	2	تحليلية – 1	EWC 3104	الاولى
3	2	تحليلية – 2	EWC 3105	الاولى
3	2	عضوية – 1	EWC 3106	الاولى
3	2	عضوية – 2	EWC 3107	الاولى
	2	لا عضوية – 1	EWC 3108	الاولى

	2	لاعضوية – 2	EWC 3109	الاولى
	2	علم نفس نمو	EWC 2201	الثانية
	2	حريات	EWC 2202	الثانية
	2	إدارة تربية	EWC 2203	الثانية
	2	رياضيات – 2	EWC 3201	الثانية
	2	فيزياء	EWC 3202	الثانية
	2	منهج بحث	EWC 3203	الثانية
2	2	حاسبات – 2	EWC 3204	الثانية
3	4	عضوية – 3	EWC 3205	الثانية
3	4	لاعضوية – 3	EWC 3206	الثانية
3	4	فيزيائية – 1	EWC 3207	الثانية
3	4	تحليلية – 3	EWC 3208	الثانية
	2	ارشاد وصحة نفسية	EWC 2301	الثالثة
	2	مناهج وطرائق تدريس	EWC 2301	الثالثة
	2	تلوث	EWC 3301	الثالثة
3	2	عضوية – 4	EWC 3302	الثالثة
3	2	عضوية – 5	EWC 3303	الثالثة
3	4	صناعية - 1	EWC 3304	الثالثة
3	2	فيزيائية – 2	EWC 3305	الثالثة
3	2	فيزيائية – 3	EWC 3306	الثالثة
3	4	لاعضوية – 4	EWC 3307	الثالثة
	4	حياتية - 1	EWC 3308	الثالثة
	2	قياس وتقويم	EWC 2401	الرابعة
	2	تطبيقات مدرسية	EWC 2402	الرابعة
	2	اختياري	EWC 3401	الرابعة
3		مشروع بحث	EWC 3402	الرابعة
3	2	حياتية – 2	EWC 3403	الرابعة
3	2	حياتية - 3	EWC 3404	الرابعة
	2	الكم والاطياف	EWC 3405	الرابعة
3	2	تشخيص عضوي	EWC 3406	الرابعة
3	4	تحليل آلي	EWC 3407	الرابعة
	4	صناعية - 2	EWC 3408	الرابعة

12. التخطيط للتطور الشخصي

تحليل الوضع الحالي.

-تحديد الاهداف.

-تصميم وكتابة سيناريو البحث.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي المعتمد على شهادة الاعدادية والمعدل التنافسي ورغبة الطالب

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة المنقولة (المؤقتة) المتعلقة بقباب والتطور	الأهداف الوجدانية والقيمية						الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	
	د1	د2	د3	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2				أ1
√			√				√			√	√					أساسي	اللغة العربية	EWC 1101
√			√				√			√	√					أساسي	اللغة الإنكليزية	EWC 1102
√			√				√			√	√					أساسي	علم نفس تربوي	EWC 2101
√			√				√			√	√					أساسي	حقوق انسان	EWC 2102
√			√				√			√	√					أساسي	أسس تربية	EWC 2103
√			√	√						√	√					أساسي	علوم حياة	EWC 3101
√			√	√						√	√					أساسي	حاسبات – 1	EWC 3102
√			√	√						√	√					أساسي	رياضيات – 1	EWC 3103
√			√	√						√	√					أساسي	تحليلية – 1	EWC 3104
√			√	√						√	√					أساسي	تحليلية – 2	EWC 3105
√			√	√						√	√					أساسي	عضوية – 1	EWC 3106
√			√	√						√	√					أساسي	عضوية – 2	EWC 3107
√			√	√						√	√					أساسي	لا عضوية – 1	EWC 3108
√			√	√						√	√					أساسي	لا عضوية – 2	EWC 3109
√			√	√	√	√				√	√					أساسي	علم نفس نمو	EWC 2201
√			√	√	√	√				√	√					أساسي	حريات	EWC 2202
√			√			√				√	√					أساسي	إدارة تربية	EWC 2203

√		√			√			√	√			√	اساسي	رياضيات – 2	EWC 3201
√		√			√			√	√			√	اساسي	فيزياء	EWC 3202
√		√			√			√	√			√	اساسي	منهج بحث	EWC 3203
√		√	√					√	√			√	اساسي	حاسبات – 1	EWC 3204
√		√	√					√	√			√	اساسي	عضوية – 1	EWC 3205
√		√	√					√	√			√	اساسي	لاعضوية – 1	EWC 3206
√		√	√					√	√			√	اساسي	فيزيائية – 2	EWC 3207
√		√	√					√	√			√	اساسي	تحليلية – 2	EWC 3208
√		√	√	√	√	√		√	√			√	اساسي	ارشاد وصحة نفسية	EWC 2301
√		√	√	√	√	√		√	√			√	اساسي	مناهج وطرائق تدريس	EWC 2301
√		√	√					√	√			√	اساسي	تلوث	EWC 3301
√		√	√					√	√			√	اساسي	عضوية – 1	EWC 3302
√		√	√					√	√			√	اساسي	عضوية – 2	EWC 3303
√		√	√					√	√			√	اساسي	صناعية - 1	EWC 3304
√		√	√					√	√			√	اساسي	فيزيائية – 1	EWC 3305
√		√	√					√	√			√	اساسي	فيزيائية – 2	EWC 3306
√		√	√					√	√			√	اساسي	لاعضوية – 4	EWC 3307
√		√	√					√	√			√	اساسي	حياتية - 1	EWC 3308
√		√			√			√	√			√	اساسي	قياس وتقويم	EWC 2401
√		√			√			√	√			√	اساسي	تطبيقات مدرسية	EWC 2402
√		√			√			√	√			√	اساسي	اختياري	EWC 3401
√		√	√			√	√	√	√			√	اساسي	مشروع بحث	EWC 3402
√		√	√			√	√	√	√			√	اساسي	حياتية – 2	EWC 3403

√		√	√				√	√	√	√				√	اساسي	الكم والاطياف	EWC 3405
√		√	√				√	√	√	√				√	اساسي	تشخيص عضوي	EWC 3406
√		√	√				√	√	√	√				√	اساسي	تحليل آلي	EWC 3407
√		√	√				√	√	√	√				√	اساسي	صناعية - 2	EWC 3408

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

التربية للبنات	1. المؤسسة التعليمية
الكيمياء	2. القسم العلمي / المركز
كم واطياف / EWC 3405	3. اسم / رمز المقرر
حضورى والكثروني	4. أشكال الحضور المتاحة
الاول	5. الفصل / السنة
2	6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
	أ. ان تفهم الطالبة مبادئ ميكانيك الكم

- ب. ان تعرف الطالبة ما هي أسس الميكانيك الكلاسيكي
 ج. ان تعرف الطالبة إخفاقات النظرية القديمة
 د. لن تتعرف الطالبة على اساسيات الاطيف والتشخيص.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية أن تتعرف الطالبة على مفهوم ميكانيك الكم ان تحدد الطالبة الفرق بين الميكانيك الكلاسيكي والكم الحديث ان تفهم الطالبة طرق التقريب والحل لمعادلة شرودنكر ان تتعرف الطالبة على اساسيات الاطيف</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ■ ان تكون الطالبة قادرا على حل المشاكل التي تواجهها في المختبر ■ القدرة على الاتصال والتواصل مع الاخرين في بيئة العمل</p>
طرائق التعليم والتعلم
حضورى والكثرونى
طرائق التقييم
: من خلال الامتحانات الشهرية , والامتحانات اليومية و الدرجة العملية
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ■ ان تكون الطالبة قادرا على الاتصال والتواصل ■ ان تكون الطالبة قادرا على حل المشاكل التي تواجهها في المختبر</p>
طرائق التعليم والتعلم

حضورى والكتروني

طرائق التقييم

: من خلال الامتحانات الشهرية , والامتحانات اليومية و الدرجة العملية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
ان تكون الطالبة قادرا على الاتصال والتواصل
استخدام الاجهزة المختبرية الحديثة والحاسبات الاليكترونية
ان تكون الطالبة قادرا على حل المشاكل التي تواجهها في المختبر
القدرة على الاتصال والتواصل مع الاخرين في بيئة العمل
القدرة على العمل الجماعي

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول			المفاهيم الأساسية	الكتاب المنهجي	
الثاني			أسباب ظهور ميكانيك الكم	الكتاب المنهجي	
الثالث			النظم الاحداثية	الكتاب المنهجي	
الرابع			الاعداد المعقدة	الكتاب المنهجي	
الخامس			قانون نيوتن بالحركة	الكتاب المنهجي	
السادس			نظرية بور	الكتاب المنهجي	
السابع			أطياف ذرة الهيدروجين	الكتاب المنهجي	
الثامن			اشعاع الجسم الأسود	الكتاب المنهجي	
التاسع			فرضيات ميكانيك الكم	الكتاب المنهجي	
العاشرة			الجسم في صندوق	الكتاب المنهجي	
الحادية عشرة			طرق التقريب لمعادلة شرودنكر	الكتاب المنهجي	
الثانية عشرة			مطيافية الاشعة تحت الحمراء	الكتاب المنهجي	
الثالثة عشرة			مطيافية المايكرويف	الكتاب المنهجي	
الرابعة عشرة			الاطياف الالكترونية	الكتاب المنهجي	
الخامسة عشرة			طيف الرنين النووي المغناطيسي	الكتاب المنهجي	

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الكم والاطياف - الدكتور قيس عبد الكريم الطيف - الدكتورة ليلي محمد نجيب
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الكم والاطياف
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	الكيمياء الفيزيائية - الدكتور نوري خليفة فياض المدخل الى كيمياء الكم - الدكتور مشي عبد الجبار ميكانيك الكم في الكيمياء - الدكتور مسلم عبد محمد

	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
--	---

	13. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار	9. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للبنات – قسم الكيمياء	10. القسم الجامعي / المركز
التشخيص العضوي – المرحلة الرابعة	11. اسم / رمز المقرر
	12. البرامج التي يدخل فيها
حضور يومي	13. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	14. الفصل / السنة

2	15. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2021-1-25	16. تاريخ إعداد هذا الوصف
17. أهداف المقرر : تهدف المادة الى معرفة الطالب بمبادئ التشخيص العضوي والطيفي	

18. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم	
1-معرفة الطالب معنى طيف الاشعة فوق البنفسجية	
2-تعريف الطالب بخواص الطيف النووي المغناطيسي	
3-فهم معنى طيف الاشعة تحت الحمراء	
ب- المهارات الخاصة بالموضوع	
1-أن يتقن تشخيص التراكيب المركبات العضوية	
2-التمييز بين طيف الاشعة تحت الحمراء وطيف الرنين النووي المغناطيسي	
3-استخدام طيف الاشعة فوق البنفسجية للتعرف على التراكيب الكيميائية	
طرائق التعليم والتعلم	
1- المحاضرات	
2- وسائل الأيضاح مثل: السبورة الذكية	
طرائق التقييم	
1-الامتحانات الشفوية	
2-الامتحانات الشهرية	
3-الامتحانات السنوية	
ج- مهارات التفكير	
ج1-اعتماد أسلوب الحوار بين الطالب والأستاذ	
ج2-اعداد تقارير منظمة	
ج3-اعتماد أسلوب المناقشة	
طرائق التعليم والتعلم	

المحاضرات
-وسائل الأيضاح مثل: السبورة الذكية طرائق التقييم

طرائق التقييم

-الأمتحانات الشفوية
-الأمتحانات الشهرية
-الأمتحانات السنوية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

19. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	الاطياف	طياف الأشعة فوق البنفسجية	محاضرات	امتحانات اسبوعية وشهرية
2	2	مبادئ الأشعة فوق البنفسجية	الانتقالات الالكترونية	محاضرات	امتحانات اسبوعية وشهرية
3	2	اشعة UV	انتقالات باي وسكما	محاضرات	امتحانات اسبوعية وشهرية
4	2	اشعة Uv	الامتصاصات الالكترونية	محاضرات	امتحانات اسبوعية وشهرية
5	2	طياف IR	مبادئ الأشعة الحمراء	محاضرات	امتحانات اسبوعية وشهرية
6	2	طياف IR	انواع حزم الامتصاص	محاضرات	امتحانات اسبوعية وشهرية
7	2	طياف IR	تفسير الطيف	محاضرات	امتحانات اسبوعية وشهرية
8	2	طياف IR	تفسير الاطياف	محاضرات	امتحانات اسبوعية وشهرية
9	2	طياف IR	حل اسئلة	محاضرات	امتحانات اسبوعية وشهرية
10	2	طياف IR	امتحان		امتحانات اسبوعية وشهرية
11	2	طياف HNMR	تفسير الحزم	محاضرات	امتحانات اسبوعية وشهرية
12	2	طياف HNMR	تفسير الانشطارات	محاضرات	امتحانات اسبوعية وشهرية
13	2	طياف HNMR	الحجب الكيميائي	محاضرات	امتحانات اسبوعية وشهرية

امتحانات اسبوعية وشهرية	محاضرات	حل اسئلة	طيف HNMR	2	14
		امتحان	امتحان	2	15



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الانبار
ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

20. البنية التحتية	
د. عبدالجبار عبدالقادر التشخيص العضوي والطيفي	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
محاضرات - امثلة - مخططات - برامج الكترونية	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

21. القبول	
المرحلة الثالثة	المتطلبات السابقة
50	أقل عدد من الطلبة
110	أكبر عدد من الطلبة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الانبار
الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات
القسم العلمي : كيمياء
تاريخ ملء الملف : 2021/6/5

التوقيع :
اسم رئيس القسم : د. عيد صالح محمد
التاريخ :
التوقيع :
اسم المعاون العلمي : د. فراس فاضل
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

15. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
16. القسم العلمي / المركز	الكيمياء
17. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الكيمياء الصناعية
18. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس كيمياء
19. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
20. برنامج الاعتماد المعتمد	كلاس روم , وكوكل ميت
21. المؤثرات الخارجية الأخرى	يوتيوب و فديوات , بوربوينت
22. تاريخ إعداد الوصف	2021/6/12
23. أهداف البرنامج الأكاديمي	
التعرف البوليمرات وانواعها و المطاط وانواعه	
معرفة الرابط بين المياه والصناعة ومدى أهمية وجود المياه قرب الصناعات	
التعرف على المشاكل التي تواجه الصناعة بسبب عسرة المياه	
البتترول , وكيفية نشوئه , عمليات تكريره والصناعات البتروكيمياوية	

24. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ث- الاهداف المعرفية 1- القدرة على التعرف على أنواع المطاط 2- القدرة على التمييز بين المطاط الطبيعي والمطاط الصناعي 3- القدرة على فهم استخدامات المختلفة لصناعة الزجاج 4- القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات الصناعية بسبب عسرة المياه 5- الاستفادة من البترول الخام وذلك بتحويله الى العديد من المشتقات ذات فائدة كبيرة

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب.1 قابلية التعامل مع مشاكل التي تواجه الصناعة بسبب عسرة المياه</p> <p>ب.2 التمييز الصحيح للمشاكل التي تواجه استخراج البترول وطرق التخلص منها</p> <p>ب.3 استخدام اليات العمل في استخراج البترول الحديثة .</p> <p>ب.4 تحديد معايير جودة الزجاج المصنعة</p>
طرائق التعليم والتعلم
عن طريق التعلم من خلال الكلاس روم , ' كوكل ميت , محاضرات يوت يوب , ومحاضرات فديوية
طرائق التقييم
<p>1- من خلال الاختبارات اليومية</p> <p>2- من خلال المنشارات اليومية في داخل المحاضره</p> <p>3- من خلال حل الواجبات البيتية</p> <p>4- من خلال الاختبارات الشهرية</p>
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
<p>ج1- حب التعرف على كيفية استخراج المطاط الطبيعي</p> <p>ج2- التعرف على كيفية إنجاح الصناعة المطاط وتحسين نوعيته .</p> <p>ج3- معرفة كيفية استخدام الأنواع المختلفة من المطاط الطبيعي والمطاط الصناعي</p> <p>ج4- التعرف على افضل أنواع استخراج البترول , وما هي أنواع محاجر البترول</p>
طرائق التعليم والتعلم
عن طريق التعلم من خلال الكلاس روم , ' كوكل ميت , محاضرات يوت يوب , ومحاضرات فديوية
طرائق التقييم
<p>5- من خلال الاختبارات اليومية</p> <p>6- من خلال المنشارات اليومية في داخل المحاضره</p> <p>7- من خلال حل الواجبات البيتية</p> <p>8- من خلال الاختبارات الشهرية</p>
د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
<p>د1 قابلية التعامل مع مشاكل التي تحدث في صناعة المطاط الصناعي</p> <p>د.2 التمييز الصحيح لتكسر المطاط والقدرة على ايجاد الحلول لها عن طريق الفلكنه (الكبريتية و غير الكبريتية)</p> <p>د.3تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها</p> <p>د.4تحديد معايير العمل المناسبة لكل صناعة</p>
طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

25. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
		كيمياء صناعية		المرحلة الرابعة

26. التخطيط للتطور الشخصي

27. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

28. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
																اساسي	كيمياء صناعية		2021-2020

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

22. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
23. القسم العلمي / المركز	التربية للبنات
24. اسم / رمز المقرر	الكيمياء الصناعية
25. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني + حضوري
26. الفصل / السنة	الكورس الأول/ 2020-2021
27. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	8 نظري
28. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/12
29. أهداف المقرر	
التعرف البوليمرات وانواعها و المطاط وانواعه	
معرفة الرابط بين المياه والصناعة ومدى أهمية وجود المياه قرب الصناعات	
التعرف على المشاكل التي تواجه الصناعة بسبب عسرة المياه	
البتترول , وكيفية نشؤه , عمليات تكريره والصناعات البتروكيمياوية	
التعرف البوليمرات وانواعها و المطاط وانواعه	
معرفة الرابط بين المياه والصناعة ومدى أهمية وجود المياه قرب الصناعات	
التعرف على المشاكل التي تواجه الصناعة بسبب عسرة المياه	

14. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- القدرة على التعرف على أنواع المطاط</p> <p>2- القدرة على التمييز بين المطاط الطبيعي والمطاط الصناعي</p> <p>3- القدرة على فهم استخدامات المختلفة لصناعة الزجاج</p> <p>4- القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات الصناعية بسبب عسرة المياه</p> <p>5- الاستفادة من البترول الخام وذلك بتحويله الى العديد من المشتقات ذات فائدة كبيرة</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب.1 قابلية التعامل مع مشاكل التي تواجه الصناعة بسبب عسرة المياه</p> <p>ب.2 التمييز الصحيح للمشاكل التي تواجه استخراج البترول وطرق التخلص منها</p> <p>ب.3 استخدام اليات العمل في استخراج البترول الحديثة .</p> <p>ب.4 تحديد معايير جودة الزجاج المصنعة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>عن طريق التعلم من خلال الكلاس روم , ' كوكل ميت , محاضرات يوت يوب , ومحاضرات فديوية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- من خلال الاختبارات اليومية</p> <p>2- من خلال المنشاركات اليومية في داخل المحاضره</p> <p>3- من خلال حل الواجبات البيتية</p> <p>4- من خلال الاختبارات الشهرية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- حب التعرف على كيفية استخراج المطاط الطبيعي</p> <p>ج2- التعرف على كيفية إنجاح الصناعة المطاط وتحسين نوعيته .</p> <p>ج3- معرفة كيفية استخدام الأنواع المختلفة من المطاط الطبيعي والمطاط الصناعي</p> <p>ج4- التعرف على افضل أنواع استخراج البترول , وما هي أنواع محاجر البترول</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>عن طريق التعلم من خلال الكلاس روم , ' كوكل ميت , محاضرات يوت يوب , ومحاضرات فديوية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>5- من خلال الاختبارات اليومية</p> <p>6- من خلال المنشاركات اليومية في داخل المحاضره</p> <p>7- من خلال حل الواجبات البيتية</p> <p>8- من خلال الاختبارات الشهرية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1 قابلية التعامل مع مشاكل التي تحدث في صناعة المطاط الصناعي</p> <p>د.2 التمييز الصحيح لتكسر المطاط والقدرة على ايجاد الحلول لها عن طريق الفلكنه (الكبريتية و غير الكبريتية)</p> <p>د.3 تقييم اليات العمل في استخراج البترول وتحسينها</p> <p>د.4 تحديد معايير العمل المناسبة لكل صناعة</p>

15. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	4			محاضرات	امتحان+نشاط
	4			محاضرات	امتحان+نشاط
	4			محاضرات	امتحان+نشاط
	4			محاضرات	امتحان+نشاط
	4			محاضرات	امتحان+نشاط
	4			محاضرات	امتحان+نشاط
	4			محاضرات	امتحان+نشاط
	4			محاضرات	امتحان+نشاط
	4			محاضرات	امتحان+نشاط
	4			محاضرات	امتحان+نشاط
	4			محاضرات	امتحان+نشاط
	4			محاضرات	امتحان+نشاط
	4			محاضرات	امتحان+نشاط
	4			محاضرات	امتحان+نشاط

16. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب كيمياء الصناعية تأليف د.جواد كاظم , د.سلوى عبد القادر
10. خطة تطوير المقرر الدراسي	كيمياء صناعية وخاماتها تأليف د.علي فليح عجام و د.نبيل محمد علي الكيمياء الصناعية تأليف طارق إسماعيل كاخيا
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب الكيمياء الصناعية , وصناعية وخاماتها
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	بحوث علمية
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	بحوث علمية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

30. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية التربية للبنات
31. القسم العلمي / المركز	قسم الكيمياء
32. اسم / رمز المقرر	الكيمياء الحياتية
33. أشكال الحضور المتاحة	حضور الكتروني والدراسة عن بعد حسب القوانين النافذة
34. الفصل / السنة	السنة الرابعة/الفصل الاول
35. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
36. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-6-10
37. أهداف المقرر	
	ان يتعرف الطلبة على التفاعلات الكيميائية التي تتم داخل جسم الانسان والية ايض المركبات الحيوية المهمة كالكاربوهيدرات والدهون والبروتينات بالإضافة للأحماض النووية المتمثلة ب DNA و RNA

17. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف على المسارات الأيضية للمركبات الحيوية (الكاربوهيدرات والدهون و الأحماض الأمينية) (بالإضافة الى معرفة حساب الطاقة الناتجة من أكسدة هذه المركبات والتعرف على الحالات المرضية التي تنتج عند حدوث نقص في خلل في وظيفة بعض الإنزيمات أ2- أ3- أ4- أ5- أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - ب2 - ب3 - ب4 -
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات الإلكترونية الفيديوات التوضيحية طرح أسئلة استنتاجية تعتمد على فهم الطالب وطريقة تفسيره
طرائق التقييم
الامتحانات الشهرية الاسئلة الشفهية والمناقشات الامتحانات القصيرة (الكوزات)
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ج2- ج3- ج4-

طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- د2- د3- د4-

18. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		ايض الكاربوهيدرات الهضم والامتصاص , الكلايكوليسسز	محاضرات الالكترونية	امتحان +نشاط
2	2		مصير البايروفيت	محاضرات الالكترونية	امتحان +نشاط
3	2		تفاعلات دورة كريس وتنظيمها	محاضرات الالكترونية	امتحان +نشاط
4	2		مسار السكريات الخماسية	محاضرات الالكترونية	امتحان +نشاط
5	2		انتقال الالكترونات والفسفرة التاكسدية	محاضرات الالكترونية	امتحان +نشاط
6	2		الامتحان الاول	الامتحان الاول	امتحان +نشاط
7	2		بناء الكلايكوجين	محاضرات الالكترونية	امتحان +نشاط
8	2		هدم الكلايكوجين	محاضرات الالكترونية	امتحان +نشاط
9	2		تصنيع الكلوكوز من مركبات غير سكرية	محاضرات الالكترونية	امتحان +نشاط
10	2		هضم الدهون	محاضرات الالكترونية	امتحان +نشاط
11	2		اكسدة بيتا للاحماض الدهنية	محاضرات الالكترونية	امتحان +نشاط
12	2		اكسدة الاحماض الدهنية الفردية والاحماض الدهنية غير المشبعة	محاضرات الالكترونية	امتحان +نشاط
13	2		الاجسام الكيتونية	محاضرات الالكترونية	امتحان +نشاط
14	2		تصنيع الاحماض الدهنية	محاضرات الالكترونية	امتحان +نشاط
15	2		الامتحان الثاني	الامتحان الثاني	امتحان +نشاط

19. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الكيمياء الحياتية آ. د. خولة ال فليح

	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Lehninger principle of biochemistry 6th David L.Nelson edition	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت , الفيديو التوضيحية	ب - المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

20. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

38. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
39. القسم العلمي / المركز	كلية التربية للبنات/ قسم الكيمياء
40. اسم / رمز المقرر	الاختياري
41. أشكال الحضور المتاحة	
42. الفصل / السنة	الرابع
43. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	20
44. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/12
45. أهداف المقرر	ان الموضوع الذي تم تدريسه هو كيمياء الاغذية فهو يهدف الى تعريف الطالب بنوعية المادة الغذائية وتصنيف الغذاء المتناول بين صحي مفيد والنوع الضار منها

21. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم محاضرات الكترونية واختبارات ونشاطات
أ- الأهداف المعرفية أ1- أ2- أ3- أ4- أ5- أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - ب2 - ب3 - ب4 -
طرائق التعليم والتعلم استخدام اسلوب المناقشة وطرح الاسئلة
طرائق التقييم الامتحانات الفصلية الامتحانات اليومية القصيرة اختبارات شفوية تقارير
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ج2- ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم استخدام اسلوب المناقشة وطرح الاسئلة

طرائق التقييم الامتحانات الفصلية
الامتحانات اليومية القصيرة
اختبارات شفوية
تقارير

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		الماء	محاضرات الالكترونية+ فيديو	اختبار+ نشاط
2	2		المحاليل	محاضرات الالكترونية+ فيديو	اختبار+ نشاط
3	2		عسرة الماء	محاضرات الالكترونية+ فيديو	اختبار+ نشاط
4	2		علم الاغذية	محاضرات الالكترونية+ فيديو	اختبار+ نشاط
5	2		العناصر الغذائية	محاضرات الالكترونية+ فيديو	اختبار+ نشاط
6	2		الكربوهيدرات وابروتينات	محاضرات الالكترونية+ فيديو	اختبار+ نشاط
7	2		الدهون والفيتامينات	محاضرات الالكترونية+ فيديو	اختبار+ نشاط
8	2		الاملاح المعدنية	محاضرات الالكترونية+ فيديو	اختبار+ نشاط
9	2		المضافات الغذائية/1	محاضرات الالكترونية+ فيديو	اختبار+ نشاط
10	2		المضافات الغذائية/2	محاضرات الالكترونية+ فيديو	اختبار+ نشاط

23. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

24. خطة تطوير المقرر الدراسي	

*Republic of Iraq
Ministry of Higher Education & Scientific Research
Supervision and Scientific Evaluation Directorate
Quality Assurance and Academic Accreditation*

Academic Program Specification Form For The Academic

University: Al-Anbar

*College : education
for Women*

*Department :
Chemistry*

Date Of Form Completion : 3/6/2021

Dean 's Name

/ / Date :

Signature

*Dean 's Assistant
For Scientific
Affairs*

/ / Date :

Signature

*Head of
Department/*

/ / Date :

Signature

*Quality Assurance And University Performance
/ / Manager Date :
Signature*

TEMPLATE FOR PROGRAMME SPECIFICATION

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW

PROGRAMME SPECIFICATION

This Programme Specification provides a concise summary of the main features of the programme and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It is supported by a specification for each course that contributes to the programme.

1. Teaching Institution	University of Anbar/College education for women
2. University Department/Centre	Chemistry
3. Programme Title	Physico-kinetic chemistry
4. Title of Final Award	Bachelor degree in Chemistry
5. Modes of Attendance offered	2021-2020
6. Accreditation	54 h
7. Other external influences	25/10/ 2020
8. Date of production/revision of this specification	Classroom
9. Aims of the Programme	
<p>A basic course for the female students of the Department of Chemistry aims to increase the students' scientific knowledge of physico-kinetic chemistry and what is related to the study of the speed and kinetics of chemical reactions and to determine the rank of chemical reactions</p>	



10. Learning Outcomes, Teaching, Learning and Assessment Methods

A. Knowledge and Understanding A1 . Study of kinetic chemistry related to the mechanics, speed, and order of chemical reactions, kinetic theories of reactions, mechanics of complex reactions, ionic strength, and electrochemistry: electrical conduction, electrical cell, electrodes, photochemistry, and photochemical reactions.

B. Subject-specific skills B1 . Study of kinetic chemistry related to the mechanics, speed, and order of chemical reactions, kinetic theories of reactions, mechanics of complex reactions, ionic strength, and electrochemistry: electrical conduction, electrical cell, electrodes, photochemistry, and photochemical reactions.

Teaching and Learning Methods

Adopting the method of giving lectures and linking each topic with examples from the reality of the situation

2- Giving them some simple practical exercises that are discussed by the students and solving them during the lecture and with the participation of all the students in the division with the professor to give the material a kind of interaction.

Assessment methods

1- Through the participation of students in the lecture, based on their prior preparation of the subject.

2- Giving them (exercise) as a homework and asking them to solve it with separate papers to be collected from them in the next lecture.

3- Giving the students a case study and dividing the students into groups to write a report about that study.

4- Evaluation through monthly exams

C- Emotional and value goals.

C 1- Instilling values and principles in the student by emphasizing the independence of the statistician when expressing his impartial opinion

C2- Emphasis on the personal characteristics of the statistician, such as integrity, honesty, confidentiality and ethics.

C3- A statement of the importance of the rules of professional conduct for the statistician and his exposure to legal penalties in case of violation

C4- Emphasizing the importance of combating financial and administrative corruption by statistical agencies.

Assessment methods

C- Emotional and value goals.

C 1- Instilling values and principles in the student by emphasizing the independence of the statistician when expressing his impartial opinion

C2- Emphasis on the personal characteristics of the statistician, such as integrity, honesty, confidentiality and ethics.

C3- A statement of the importance of the rules of professional conduct for the statistician and his exposure to legal penalties in case of violation

C4- Emphasizing the importance of combating financial and administrative corruption by statistical agencies.

D. General and Transferable Skills (other skills relevant to employability and personal development)

d- General and rehabilitative skills transferred (other skills related to employability and personal development).

D1- Encouraging students to be creative and create a spirit of perseverance and self-denial through continuous encouragement of the need for joint and effective cooperation among them to fulfill their academic requirements.

D2 - They were provided with the university's website related to the availability of future opportunities for recruitment and employment

D 3- To provide them with knowledge of the importance of developing their capabilities through self-education by accessing various knowledge

D4 - Emphasis on the development of students' self-talents such as sports and arts of all kinds in their spare time.

Teaching and Learning Methods

d- General and rehabilitative skills transferred (other skills related to employability and personal development).

D1- Encouraging students to be creative and create a spirit of perseverance and self-denial through continuous encouragement of the need for joint and effective cooperation among them to fulfill their academic requirements.

D2 - They were provided with the university's website related to the availability of future opportunities for recruitment and employment

D 3- To provide them with knowledge of the importance of developing their capabilities through self-education by accessing various knowledge

D4 - Emphasis on the development of students' self-talents such as sports and arts of all kinds in their spare time.

Assessment Methods

d- General and rehabilitative skills transferred (other skills related to employability and personal development).

D1- Encouraging students to be creative and create a spirit of perseverance and self-denial through continuous encouragement of the need for joint and effective cooperation among them to fulfill their academic requirements.

D2 - They were provided with the university's website related to the availability of future opportunities for recruitment and employment

D 3- To provide them with knowledge of the importance of developing their capabilities through self-education by accessing various knowledge

D4 - Emphasis on the development of students' self-talents such as sports and arts of all kinds in their spare time.

11. Programme Structure				12. Awards and Credits
Level/Year	Course or Module Code	Course or Module Title	Credit rating	
third level	EWC 3305	Physico-kinetic chemistry	Credit hours practical 2 theory 3	Bachelor Degree Requires (x) credits
				Encouraging students to achieve the highest marks in the final stages of study at the college in order to be the first in order to achieve their future dreams of completing

				their studies in graduate studies
--	--	--	--	--

13. Personal Development Planning

Admission criterion (setting regulations related to joining the college or institute)

14. Admission criteria .

The standard to be followed is the student's (grade) score

But it is preferable to take into account (the desire of the student) to choose, even if it is impossible to choose the college, but at least this is taken when choosing between departments because it is a very important matter on which the future of the entire student depends.

15. Key sources of information about the programme

Curriculum Skills Map

please tick in the relevant boxes where individual Programme Learning Outcomes are being assessed

				Programme Learning Outcomes															
Year / Level	Course Code	Course Title	Core (C) Title or Option (O)	Knowledge and understanding				Subject-specific skills				Thinking Skills				General and Transferable Skills (or) Other skills relevant to employability and personal development			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4	D1	D2	D3	D4
third level				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				
	EWC 3305	physical chemistry	Basic																

TEMPLATE FOR COURSE SPECIFICATION

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW

COURSE SPECIFICATION

This Course Specification provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It should be cross-referenced with the programme specification.

1. Teaching Institution	University of Anbar/College education for women
2. University Department/Centre	Chemistry
3. Course title/code	Physico-kinetic chemistry
4. Programme(s) to which it contributes	Bachelor degree in Chemistry
5. Modes of Attendance offered	2019-2020
6. Semester/Year	54 h
7. Number of hours tuition (total)	25/10/ 2020
8. Date of production/revision of this specification	Classroom
9. Aims of the Course	

10- Learning Outcomes, Teaching ,Learning and Assessment Methode

A- Knowledge and Understanding

A- Cognitive goals

- 1- Understand the nature of kinetic chemistry related to mechanics
- 2- Distinguish between all branches of physical chemistry
- 3- Distinguishing between physical chemistry and other disciplines of chemistry

B. Subject-specific skills

Study of kinetic chemistry related to the mechanics, speed, and order of chemical reactions, kinetic theories of reactions, mechanics of complex reactions, ionic strength, and electrochemistry: electrical conduction, electrical cell, electrodes, photochemistry, and photochemical reactions.

Teaching and Learning Methods

-Adopting the method of giving lectures and linking 1 each topic with examples from the reality of the work situation.

2- Giving them some simple practical exercises that are being discussed by the students and solved during the lecture, with the participation of all the students in the division with the professor to give the material a kind of interaction.

3- Presenting some practical cases.

Assessment methods

C. Thinking Skills

C 1- Instilling values and principles in the student

C 2 - Emphasis on personal characteristics such as integrity, honesty, confidentiality and morals.

C3 - Statement of the importance of the rules of professional conduct and its exposure to legal penalties in case of violation

C4- Emphasizing the importance of fighting financial and administrative corruption

Teaching and Learning Methods

Adopting the method of giving lectures and linking each topic with examples from the reality of the situation.

2- Giving them some simple practical exercises that are discussed by the students and solving them during the lecture and with the participation of all the students in the division with the professor to give the material a kind of interaction.

Assessment methods

1- Through the participation of students in the lecture, based on their prior preparation of the subject.

2- Giving them an (exercise) as it is a homework and asking for it to be solved with separate papers to be collected from them in the next lecture.

3- Giving the students a case study and dividing the students into groups to write a report about that study.

4- Evaluation through monthly exams.

D. General and Transferable Skills (other skills relevant to employability and personal development)

D1- Encouraging students to be creative and create a spirit of perseverance and self-denial through continuous encouragement of the need for joint and effective cooperation among them to achieve their academic requirements

D2 - They were provided with the university's website related to the availability of future opportunities for recruitment and employment

D 3- To provide them with knowledge of the importance of developing their capabilities through self-education by accessing various knowledge

D4 - Emphasis on the development of students' self-talents, such as sports and arts of all kinds in their spare time

11. Course Structure

Week	Hours	ILOs	Unit/Module or Topic Title	Teaching Method	Assessment Method
16	54	General understanding of physico-kinetic chemistry	Physico-kinetic chemistry	give lectures	Exam my class

12. Infrastructure

Required reading: · CORE TEXTS · COURSE MATERIALS · OTHER	
Special requirements (include for example workshops, periodicals, IT software, websites)	
Community-based facilities (include for example, guest Lectures , internship , field studies)	

13. Admissions	
Pre-requisites	Recommended books and references (scientific journals, reports)
Minimum number of students	Arabic articles issued by academic and professional bodies
Maximum number of students	Attempting to link study topics to actual work through field visits

*Republic of Iraq
Ministry of Higher Education & Scientific Research
Supervision and Scientific Evaluation Directorate
Quality Assurance and Academic Accreditation*

Academic Program Specification Form For The Academic

University: Al-Anbar

*College : education
for Women*

*Department :
Chemistry*

Date Of Form Completion : 3/6/2021

Dean 's Name

/ / Date :

Signature

Dean 's Assistant

For Scientific

Affairs

/ / Date :

Signature

Head of

Department/

/ / Date :

Signature

Quality Assurance And University Performance

/ / Manager Date :

Signature

TEMPLATE FOR PROGRAMME SPECIFICATION

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW

PROGRAMME SPECIFICATION

This Programme Specification provides a concise summary of the main features of the programme and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It is supported by a specification for each course that contributes to the programme.

1. Teaching Institution	University of Anbar/College education for women
2. University Department/Centre	Chemistry
3. Programme Title	physical chemistry Electro
4. Title of Final Award	Bachelor degree in Chemistry
5. Modes of Attendance offered	2019-2020
6. Accreditation	54 h
7. Other external influences	25/10/ 2020
8. Date of production/revision of this specification	Classroom
9. Aims of the Programme	
Study of kinetic chemistry related to the mechanics, speed, and order of chemical reactions, kinetic theories of reactions, mechanics of complex reactions, ionic strength, and electrochemistry: electrical conduction, electrical cell, electrodes, photochemistry, and photochemical reactions.	

10. Learning Outcomes, Teaching, Learning and Assessment Methods

A. Knowledge and Understanding A1 . Study of kinetic chemistry related to the mechanics, speed, and order of chemical reactions, kinetic theories of reactions, mechanics of complex reactions, ionic strength, and electrochemistry: electrical conduction, electrical cell, electrodes, photochemistry, and photochemical reactions.

B. Subject-specific skills B1 . Study of kinetic chemistry related to the mechanics, speed, and order of chemical reactions, kinetic theories of reactions, mechanics of complex reactions, ionic strength, and electrochemistry: electrical conduction, electrical cell, electrodes, photochemistry, and photochemical reactions.

Teaching and Learning Methods

Adopting the method of giving lectures and linking each topic with examples from the reality of the situation

2- Giving them some simple practical exercises that are discussed by the students and solving them during the lecture and with the participation of all the students in the division with the professor to give the material a kind of interaction.

Assessment methods

1- Through the participation of students in the lecture, based on their prior preparation of the subject.

2- Giving them (exercise) as a homework and asking them to solve it with separate papers to be collected from them in the next lecture.

3- Giving the students a case study and dividing the students into groups to write a report about that study.

4- Evaluation through monthly exams

C- Emotional and value goals.

C 1- Instilling values and principles in the student by emphasizing the independence of the statistician when expressing his impartial opinion

C2- Emphasis on the personal characteristics of the statistician, such as integrity, honesty, confidentiality and ethics.

C3- A statement of the importance of the rules of professional conduct for the statistician and his exposure to legal penalties in case of violation

C4- Emphasizing the importance of combating financial and administrative corruption by statistical agencies.

Assessment methods

C- Emotional and value goals.

C 1- Instilling values and principles in the student by emphasizing the independence of the statistician when expressing his impartial opinion

C2- Emphasis on the personal characteristics of the statistician, such as integrity, honesty, confidentiality and ethics.

C3- A statement of the importance of the rules of professional conduct for the statistician and his exposure to legal penalties in case of violation

C4- Emphasizing the importance of combating financial and administrative corruption by statistical agencies.

D. General and Transferable Skills (other skills relevant to employability and personal development)

d- General and rehabilitative skills transferred (other skills related to employability and personal development).

D1- Encouraging students to be creative and create a spirit of perseverance and self-denial through continuous encouragement of the need for joint and effective cooperation among them to fulfill their academic requirements.

D2 - They were provided with the university's website related to the availability of future opportunities for recruitment and employment

D 3- To provide them with knowledge of the importance of developing their capabilities through self-education by accessing various knowledge

D4 - Emphasis on the development of students' self-talents such as sports and arts of all kinds in their spare time.

Teaching and Learning Methods

d- General and rehabilitative skills transferred (other skills related to employability and personal development).

D1- Encouraging students to be creative and create a spirit of perseverance and self-denial through continuous encouragement of the need for joint and effective cooperation among them to fulfill their academic requirements.

D2 - They were provided with the university's website related to the availability of future opportunities for recruitment and employment

D 3- To provide them with knowledge of the importance of developing their capabilities through self-education by accessing various knowledge

D4 - Emphasis on the development of students' self-talents such as sports and arts of all kinds in their spare time.

Assessment Methods

d- General and rehabilitative skills transferred (other skills related to employability and personal development).

D1- Encouraging students to be creative and create a spirit of perseverance and self-denial through continuous encouragement of the need for joint and effective cooperation among them to fulfill their academic requirements.

D2 - They were provided with the university's website related to the availability of future opportunities for recruitment and employment

D 3- To provide them with knowledge of the importance of developing their capabilities through self-education by accessing various knowledge

D4 - Emphasis on the development of students' self-talents such as sports and arts of all kinds in their spare time.

11. Programme Structure				12. Awards and Credits
Level/Year	Course or Module Code	Course or Module Title	Credit rating	
third level	EWC 3305	physical Electrochemistry	Credit hours practical 2 theory 3	Bachelor Degree Requires (x) credits
				Encouraging students to achieve the highest marks in the final stages of study at the college in order to be the first in order to achieve their future dreams of completing

				their studies in graduate studies
--	--	--	--	--

13. Personal Development Planning

Admission criterion (setting regulations related to joining the college or institute)

14. Admission criteria .

The standard to be followed is the student's (grade) score

But it is preferable to take into account (the desire of the student) to choose, even if it is impossible to choose the college, but at least this is taken when choosing between departments because it is a very important matter on which the future of the entire student depends.

15. Key sources of information about the programme

Curriculum Skills Map

please tick in the relevant boxes where individual Programme Learning Outcomes are being assessed

				Programme Learning Outcomes															
Year / Level	Course Code	Course Title	Core (C) Title or Option (O)	Knowledge and understanding				Subject-specific skills				Thinking Skills				General and Transferable Skills (or) Other skills relevant to employability and personal development			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4	D1	D2	D3	D4
third level				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				
	EWC 3305	ElectroBasic physical chemistry																	

TEMPLATE FOR COURSE SPECIFICATION

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW

COURSE SPECIFICATION

This Course Specification provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It should be cross-referenced with the programme specification.

1. Teaching Institution	University of Anbar/College education for women
2. University Department/Centre	Chemistry
3. Course title/code	physical chemistry Electro
4. Programme(s) to which it contributes	Bachelor degree in Chemistry
5. Modes of Attendance offered	2019-2020
6. Semester/Year	54 h
7. Number of hours tuition (total)	25/10/ 2020
8. Date of production/revision of this specification	Classroom
9. Aims of the Course	

10- Learning Outcomes, Teaching ,Learning and Assessment Methode

A- Knowledge and Understanding

A- Cognitive goals

- 1- Understand the nature of kinetic chemistry related to mechanics
- 2- Distinguish between all branches of physical chemistry
- 3- Distinguishing between physical chemistry and other disciplines of chemistry

B. Subject-specific skills

Study of kinetic chemistry related to the mechanics, speed, and order of chemical reactions, kinetic theories of reactions, mechanics of complex reactions, ionic strength, and electrochemistry: electrical conduction, electrical cell, electrodes, photochemistry, and photochemical reactions.

Teaching and Learning Methods

-Adopting the method of giving lectures and linking 1 each topic with examples from the reality of the work situation.

2- Giving them some simple practical exercises that are being discussed by the students and solved during the lecture, with the participation of all the students in the division with the professor to give the material a kind of interaction.

3- Presenting some practical cases.

Assessment methods

C. Thinking Skills

C 1- Instilling values and principles in the student

C 2 - Emphasis on personal characteristics such as integrity, honesty, confidentiality and morals.

C3 - Statement of the importance of the rules of professional conduct and its exposure to legal penalties in case of violation

C4- Emphasizing the importance of fighting financial and administrative corruption

Teaching and Learning Methods

Adopting the method of giving lectures and linking each topic with examples from the reality of the situation.

2- Giving them some simple practical exercises that are discussed by the students and solving them during the lecture and with the participation of all the students in the division with the professor to give the material a kind of interaction.

Assessment methods

1- Through the participation of students in the lecture, based on their prior preparation of the subject.

2- Giving them an (exercise) as it is a homework and asking for it to be solved with separate papers to be collected from them in the next lecture.

3- Giving the students a case study and dividing the students into groups to write a report about that study.

4- Evaluation through monthly exams.

D. General and Transferable Skills (other skills relevant to employability and personal development)

D1- Encouraging students to be creative and create a spirit of perseverance and self-denial through continuous encouragement of the need for joint and effective cooperation among them to achieve their academic requirements

D2 - They were provided with the university's website related to the availability of future opportunities for recruitment and employment

D 3- To provide them with knowledge of the importance of developing their capabilities through self-education by accessing various knowledge

D4 - Emphasis on the development of students' self-talents, such as sports and arts of all kinds in their spare time

11. Course Structure

Week	Hours	ILOs	Unit/Module or Topic Title	Teaching Method	Assessment Method
16	54	General understanding of physico-kinetic chemistry	Electro physical chemistry	give lectures	Exam my class

12. Infrastructure

Required reading: · CORE TEXTS · COURSE MATERIALS · OTHER	
Special requirements (include for example workshops, periodicals, IT software, websites)	
Community-based facilities (include for example, guest Lectures , internship , field studies)	

13. Admissions	
Pre-requisites	Recommended books and references (scientific journals, reports)
Minimum number of students	Arabic articles issued by academic and professional bodies
Maximum number of students	Attempting to link study topics to actual work through field visits

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

46. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
47. القسم العلمي / المركز	التربية للبنات
48. اسم / رمز المقرر	الكيمياء الصناعية
49. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني + حضوري
50. الفصل / السنة	الكورس الأول/ 2020-2021
51. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	8 نظري + ---- عملي
52. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/12
53. أهداف المقرر	
التعرف الصناعة وانواع الصناعات من حيث المنشأ والطبيعة	
تعرف على المواد الاولية،	
تعرف على الكيمياء الصناعية وفروعها	
مشتقات الاحماض الكاربوكسيلية وتسميتها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها	
معرفة الامينات وتسميتها وتفاعلاتها وطرق تحضيرها	
التعرف على تحضير العديد من المركبات الزيوت	
التعرف على تحضير العديد من المركبات الصابون	

25. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- القدرة على التعرف انواع الصناعات</p> <p>2- القدرة على حساب القيمة الربحية لمختلف الصناعات</p> <p>3- القدرة على التمييز بين انواع الزجاج من خلال الخصائص لكل نوع</p> <p>4- القدرة على تقديم المقترحات وحل مشكلات التآكل الصناعي</p> <p>5- القدرة على المقارنة بين أنواع الزجاج</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب.1 قابلية التعامل مع مشاكل التي تواجه الصناعة</p> <p>ب.2 التمييز الصحيح للمشاكل التآكل وطرق التخلص منها</p> <p>ب.3 تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها</p> <p>ب.4 تحديد معايير العمل المناسبة من اجل قيام صناعة ناجحة</p>
طرائق التعليم والتعلم
عن طريق التعلم من خلال الكلاس روم , كوكل ميت , محاضرات يوت يوب , ومحاضرات فديوية
طرائق التقييم
<p>9- من خلال الاختبارات اليومية</p> <p>10- من خلال المنشارات اليومية في داخل المحاضره</p> <p>11- من خلال حل الواجبات البيتية</p> <p>12- من خلال الاختبارات الشهرية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- حب التعرف على المركبات الكيماوية</p> <p>ج2- التعرف على التعامل معها</p> <p>ج3- تجنب المخاطر التي قد تحدث عند وقوع حادث كيميائي معين</p>
طرائق التعليم والتعلم
عن طريق التعلم من خلال الكلاس روم , كوكل ميت , محاضرات يوت يوب , ومحاضرات فديوية
طرائق التقييم
<p>13- من خلال الاختبارات اليومية</p> <p>14- من خلال المنشارات اليومية في داخل المحاضره</p> <p>15- من خلال حل الواجبات البيتية</p> <p>16- من خلال الاختبارات الشهرية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل</p> <p>د.2 التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها</p> <p>د.3تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها</p> <p>د.4تحديد معايير العمل المناسبة -</p>

26. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الكيمياء الصناعية	4			محاضرات	امتحان+نشاط
المواد الأولية و أنواعها وفروع الكيمياء الصناعية	4			محاضرات	امتحان+نشاط
اقتصاديات الصناعة وحساب القيمة الربحية	4			محاضرات	امتحان+نشاط
العمليات الصناعية في الصناعات الكيماوية	4			محاضرات	امتحان+نشاط
النقل , عمليات التقطع والتكسير والطحن عمليات الفصل عملية الاستخلاص	4			محاضرات	امتحان+نشاط
عملية التبلور و عملية الترشيح و عملية الامتزاز	4			محاضرات	امتحان+نشاط
و عملية الامتصاص عملية التقطير و عملية التحفيف و عملية المزج و عملية التبخير , مصطلحات صناعية كيميائية	4				
امتحان الشهر الاول				محاضرات	امتحان+نشاط
كيمياء البوليمرات , تصنيف البوليمرات	4			محاضرات	امتحان+نشاط
الخصائص الاساسية للبوليمرات اللاعضوية	4			محاضرات	امتحان+نشاط
تخليق البوليمرات وطرق إيجاد الوزن الجزيئي	4			محاضرات	امتحان+نشاط
الدهون , أنواع الزيوت,نبذه تاريخية عن الزيوت ,مصادر وفوائد الزيوت , تركيب الزيوت	4			محاضرات	امتحان+نشاط
أقسام الاحماض الدهنية, طرق تحضير الحوامض الدهنية, ترنخ الزيوت , هدرجة الزيوت	4			محاضرات	امتحان+نشاط
الصابون , نظريات التي تفسر عمل الصابون , المواد الاولية لصناعة الصابون	4			محاضرات	امتحان+نشاط
المواد الأولية لصناعة الصابون , طرق صناعة الصابون , ملاحظات عامة لصناعة الصابون من الوجهه العلمية	4			محاضرات	امتحان+نشاط
الصابون الناتج بالطريقة الباردة , صناعة الصابون نصف الساخنة, الصابون الناتج بالطريقة الساخنة , الخصائص العامة للصابون	4			محاضرات	امتحان+نشاط
امتحان الشهر الثاني					

	11. خطة تطوير المقرر الدراسي
	27. البنية التحتية
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب كيمياء الصناعية تأليف د.جواد كاظم , د.سلوى عبد القادر كيمياء صناعية وخاماتها تأليف د.علي فليح عجام و د.نبيل محمد علي الكيمياء الصناعية تأليف طارق إسماعيل كاخيا
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب الكيمياء الصناعية , وصناعية وخاماتها
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	بحوث علمية
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	بحوث علمية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها

مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

54. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار/كلية التربية للنبات
55. القسم العلمي / المركز	قسم الكيمياء / كلية التربية للنبات
56. اسم / رمز المقرر	الكيمياء الفيزيائية الحركية-2 / EWC 3305
57. أشكال الحضور المتاحة	الصفوف الدراسية
58. الفصل / السنة	السنة 2021-2020
59. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	54 ساعة
60. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/ 10 / 25
61. أهداف المقرر	
مقرر اساسي لطالبات قسم الكيمياء يهدف الى زيادة المعرفة العلمية للطالبات بمادة الكيمياء الفيزيائية وما يتعلق بدراسة سرعة وحركية التفاعلات الكيميائية وتعيين رتبة التفاعلات الكيميائية .	
دراسة الكيمياء الحركية المتعلقة بميكانيكية و سرعة ورتبة التفاعلات الكيميائية و النظريات الحركية للتفاعلات وميكانيكيات التفاعلات المعقدة و الشدة الأيونية	

28. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- فهم طبيعة الكيمياء الحركية المتعلقة بميكانيكية</p> <p>2- التمييز بين كل فروع الكيمياء الفيزيائية</p> <p>3- التمييز بين الكيمياء الفيزيائية والاختصاصات الأخرى من الكيمياء</p>
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>دراسة الكيمياء الحركية المتعلقة بميكانيكية و سرعة ورتبة التفاعلات الكيميائية و النظريات الحركية للتفاعلات وميكانيكيات التفاعلات المعقدة و الشدة الأيونية والكيمياء الكهربائية: التوصيل الكهربائي و الخلية الكهربائية والأقطاب الكيمياء الضوئية والتفاعلات الضوئية .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1-اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع حال عمل .</p> <p>2-أعطائهم بعض التمارين العملية البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وحلها اثناء المحاضرة وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لإعطاء المادة نوع من التفاعل.</p> <p>3- عرض بعض الحالات العملية .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1-زرع القيم والمبادئ لدى الطالب</p> <p>ج2-التأكيد على السمات الشخصية كالنزاهة والامانة والسرية والاخلاق.</p> <p>ج3-بيان اهمية قواعد السلوك المهني وتعرضه للعقوبات القانونية في حالة مخالفته</p> <p>ج4-التأكيد على اهمية محاربة الفساد المالي والاداري</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1-اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع الحال.</p> <p>2-أعطائهم بعض التمارين العملية البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وحلها اثناء المحاضرة وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لإعطاء المادة نوع من التفاعل.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة .</p> <p>2- إعطائهم(تمرين) كونه واجبا بيتيا وطلب حله بأوراق مستقلة يجمع منهم بالمحاضرة التالية.</p> <p>3- اعطاء الطلبة دراسة حالة وتقسيم الطلبة الى مجموعات لكتابة تقرير حول تلك الدراسة .</p> <p>4- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية .</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكر الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لإنجاز متطلباتهم الدراسية

د2-تم تزويدهم بالموقع الالكتروني الخاص بالجامعة المتعلق بتوافر فرص مستقبلية للتعيين والتوظيف

د3-أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابلياتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف

د4-التأكيد على تطوير المواهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة انواعه في اوقات الفراغ.

ب- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
16	45	فهم عام للكيمياء الفيزيائية	الكيمياء الفيزيائية	اللقاء المحاضرات	اختبار صفي

ت- البنية التحتية		
1- الكتب المقررة المطلوبة	د علي سلمان الطائي	1- الكيمياء الحركية والكهربائية /
	By ATKINS	1- Physical Chemistry 6 th ed 0
2- المراجع الرئيسية (المصادر)		
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)		-الكتب الاجنبية المتخصصة في .

المقالات العربية الصادرة عن جهات اكاڤمفة ومهنة	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
--	---

ث- خطة تطوير المقرر الڤراسي
محاولة ربط المواضيع الڤراسفة بواقع العمل الفعلي من خلال الزفارات المفڤانفة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

29. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ج- الاهداف المعرفية 1- فهم طبيعة الكيمياء الحركية المتعلقة بميكانيكية 2- التمييز بين كل فروع الكيمياء الفيزيائية 3- التمييز بين الكيمياء الفيزيائية والاختصاصات الأخرى من الكيمياء
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج دراسة الكيمياء الحركية المتعلقة بميكانيكية و سرعة ورتبة التفاعلات الكيميائية و النظريات الحركية للتفاعلات وميكانيكات التفاعلات المعقدة و الشدة الأيونية والكيمياء الكهربائية: التوصيل الكهربائي و الخلية الكهربائية والأقطاب الكيمياء الضوئية والتفاعلات الضوئية .
طرائق التعليم والتعلم
1-اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع حال عمل . 2-أعطائهم بعض التمارين العملية البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وحلها اثناء المحاضرة وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لإعطاء المادة نوع من التفاعل. 3- عرض بعض الحالات العملية .
طرائق التقييم
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-زرع القيم والمبادئ لدى الطالب ج2-التأكيد على السمات الشخصية كالنزاهة والامانة والسرية والاخلاق. ج3-بيان اهمية قواعد السلوك المهني وتعرضه للعقوبات القانونية في حالة مخالفته ج4-التأكيد على اهمية محاربة الفساد المالي والاداري
طرائق التعليم والتعلم
1-اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع الحال. 2-أعطائهم بعض التمارين العملية البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وحلها اثناء المحاضرة وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لإعطاء المادة نوع من التفاعل.
طرائق التقييم
5- من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة . 6- إعطائهم(تمرين) كونه واجبا بيتيا وطلب حله بأوراق مستقلة يجمع منهم بالمحاضرة التالية. 7- اعطاء الطلبة دراسة حالة وتقسيم الطلبة الى مجموعات لكتابة تقرير حول تلك الدراسة .

8- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- تشجيع الطلبة على الإبداع وخلق روح المثابرة ونكر الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لإنجاز متطلباتهم الدراسية

2-تم تزويدهم بالموقع الالكتروني الخاص بالجامعة المتعلق بتوافر فرص مستقبلية للتعيين والتوظيف

3-أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابليتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف

4-التأكيد على تطوير المواهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة انواعه في اوقات الفراغ.

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

62. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار/كلية التربية للبنات
63. القسم العلمي / المركز	قسم الكيمياء / كلية التربية للبنات
64. اسم / رمز المقرر	الكيمياء الفيزيائية الكهربائية -3 / EWC 3306
65. أشكال الحضور المتاحة	الصفوف الدراسية
66. الفصل / السنة	السنة 2020- 2021
67. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	54 ساعة
68. تاريخ إعداد هذا الوصف	3 / 61 / 2021
69. أهداف المقرر	
مقرر اساسي لطالبات قسم الكيمياء يهدف الى زيادة المعرفة العلمية للطالبات بمادة الكيمياء الفيزيائية وما يتعلق بدراسة والكيمياء الكهربائية: التوصيل الكهربائي و الخلية الكهربائية والأقطاب الكيمياء الضوئية والتفاعلات الضوئية .	
دراسة الكيمياء الحركية المتعلقة بميكانيكية و سرعة ورتبة التفاعلات الكيميائية و النظريات الحركية للتفاعلات وميكانيكيات التفاعلات المعقدة و الشدة الأيونية والكيمياء الكهربائية: التوصيل الكهربائي و الخلية الكهربائية والأقطاب الكيمياء الضوئية والتفاعلات الضوئية .	

--

ح- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
16	45	فهم عام للكيمياء الفيزيائية الكهربائية	الكيمياء الفيزيائية الكهربائية	اللقاء المحاضرات	اختبار صفي

خ- البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	د علي سلمان الطائي 2- الكيمياء الحرارية والكهربائية / 2- Physical Chemistry 6 th ed 0 By ATKINS
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	-الكتب الاجنبية المتخصصة في .
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	المقالات العربية الصادرة عن جهات اكااديمية ومهنية

د- خطة تطوير المقرر الدراسي

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي من خلال الزيارات الميدانية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	70. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للبنات/ قسم الكيمياء	71. القسم العلمي / المركز
التلوث	72. اسم / رمز المقرر
	73. أشكال الحضور المتاحة
الثالث	74. الفصل / السنة
20	75. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/6/12	76. تاريخ إعداد هذا الوصف
77. أهداف المقرر التلوث البيئي مرتبط بالدرجة الاولى بالنظام الايكولوجي حيث ان كفاءة هذا النظام تقل وبدرجة كبيرة وتصاب بشلل تام عند حدوث تغيير في الحركة التوافقية بين العناصر المختلفة فالتغير الكمي او النوعي الذي يطرأ على تركيب عناصر هذا النظام تقل بدرجة كبيرة وتصاب بشلل تام عند حدوث تغير في الحركة التوافقية بين العناصر المختلفة .	

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- أ2- أ3- أ4- أ5- أ6-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - ب2 - ب3 - ب4-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم استخدام اسلوب المناقشة وطرح الاسئلة</p>
<p>طرائق التقييم الامتحانات الفصلية الامتحانات اليومية القصيرة اختبارات شفوية تقارير</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- ج2- ج3- ج4-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طرائق الامتحانات الفصلية الامتحانات اليومية القصيرة اختبارات شفوية</p>

تقارير
التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

بنية المقرر					31.
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار + نشاط	محاضرات	مفهوم التلوث البيئي		2	1
اختبار + نشاط	محاضرات	مصادر تلوث الهواء		2	2
اختبار + نشاط	محاضرات	اضرار تلوث الهواء على طبقة الاوزون		2	3
اختبار + نشاط	محاضرات	تلوث الماء		2	4
اختبار + نشاط	محاضرات	الاسمدة الكيماوية		2	5
اختبار + نشاط	محاضرات	تلوث البيئة البحرية بمياه الصرف الصحي		2	6
اختبار + نشاط	محاضرات	معايير الماء الصالح للشرب		2	7
اختبار + نشاط	محاضرات	المياه الجوفية		2	10
اختبار + نشاط	محاضرات	تلوث التربة		2	11
اختبار + نشاط	محاضرات	التسمم الغذائي		2	12
اختبار + نشاط	محاضرات	المواد المضافة		2	13
اختبار + نشاط	محاضرات	مضافات غذائية		2	14

32. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

33. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>يتم تطوير مقرر التلوث من خلال تحديث المحاضرات واستخدام مصادر دقيقة لمعرفة حجم التلوث البيئي ووسائل الحد منه.</p>	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

78. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
79. القسم العلمي / المركز	كلية التربية للبنات/ قسم الكيمياء
80. اسم / رمز المقرر	كيمياء الحياتية
81. أشكال الحضور المتاحة	
82. الفصل / السنة	الثالث
83. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
84. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/12
85. أهداف المقرر	التعريف بمكونات الجسم الأساسية من كربوهيدرات ودهون وبروتينات وحمض نووية. بالإضافة الى دراسة انواع الفيتامينات والحاجة اليومية منها وكذلك مصادر الحصول عليها.

34. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم محاضرات واوراق عمل
أ- الأهداف المعرفية أ1- أ2- أ3- أ4- أ5- أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - ب2 - ب3 - ب4 -
طرائق التعليم والتعلم استخدام اسلوب المناقشة وطرح الاسئلة
طرائق التقييم الامتحانات الفصلية الامتحانات اليومية القصيرة اختبارات شفوية تقارير
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ج2- ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم استخدام اسلوب المناقشة وطرح الاسئلة

طرائق التقييم
الامتحانات الفصلية
الامتحانات اليومية القصيرة
اختبارات شفوية
تقارير

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1-
- د2-
- د3-
- د4-

بنية المقرر 35.					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4		الكربوهيدرات/تصنيفها	محاضرات	امتحان + نشاط
2	4		الايذومرات	محاضرات	امتحان + نشاط
3	4		السكريات المتعددة	محاضرات	امتحان + نشاط
4	4		الدهون/تصنيفها	محاضرات	امتحان + نشاط
5	4		الاهمية ابايولوجية للدهون	محاضرات	امتحان + نشاط
6	4		الاحماض الدهنية/تصنيفها وتفاعلاتها	محاضرات	امتحان + نشاط
7	4		الستيرويدات	محاضرات	امتحان + نشاط

امتحان + نشاط	محاضرات	الاحماض الامينية والبيبتيدات		4	8
امتحان + نشاط	محاضرات	البروتينات		4	9
امتحان + نشاط	محاضرات	الاحماض النووية		4	10
امتحان + نشاط	محاضرات	الانزيمات		4	11
امتحان + نشاط	محاضرات	ميكانيكية عمل الانزيمات		4	12
امتحان + نشاط	محاضرات	الفيتامينات		4	13
امتحان + نشاط	محاضرات	الفيتامينات الذائبة بالماء		4	14
امتحان + نشاط	محاضرات	الفيتامينات الذائبة بالدهون		4	15

36. البنية التحتية	
اساسيات الكيمياء الحيوية للدكتور باسل كامل دلالي	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

37. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

86. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار - كلية التربية للبنات
87. القسم العلمي / المركز	قسم الكيمياء
88. اسم / رمز المقرر	الكيمياء (الكيمياء العضوية)
89. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
90. الفصل / السنة	الكورس الاول - المرحلة الثالثة
91. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
92. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-6-12
93. أهداف المقرر	أهداف المقرر
مفهوم الحوامض والقواعد والتعرف على قوتها	
ماهية ايونات الكربون الموجبة وذرات النيتروجين والاكسجين ناقصة الالكترونات مع تفاعلاتها	
معرفة ايونات الكربون السالبة وتفاعلاتها	

<p>38. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p>
<p>أ- الأهداف المعرفية 1- يكون للطالب قدرة على فهم ماهية الحوامض والقواعد والتعرف على كيفية معرفة الحوامض والقواعد القوية والاسباب العائدة لذلك 2- معرفة معنى الكاربون الموجب وكيفية تكوينه 3- معرفة تفاعلات وميكانيكية الكاربون الموجب 4- قادر على فهم ميكانيكية التفاعلات العضوية 5- قادر على تفسير سبب حصول هذه الميكانيكية 6-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - وصف وتحليل ماذا يحصل في التفاعل وسبب ذلك ب2 - تحليل المشاكل المتعلقة بطبيعة المواد المتفاعلة وسبب اتجاهها لهذا النوع من التفاعل ب3 - ب4-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرات النظرية الالكترونية عن طريق Google meet - Google classroom مع وجود فيديوات توضح ميكانيكيات بعض التفاعلات المحاضرات العملية في المختبر</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات الالكترونية الشهرية الامتحانات الالكترونية اليومية (Quizzes) الامتحانات الشفهية الالكترونية الواجبات البيتية الالكترونية (Home work)</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ج2- ج3- ج4-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرات النظرية الالكترونية عن طريق Google meet - Google classroom مع وجود فيديوات توضح ميكانيكيات بعض التفاعلات</p>

المحاضرات العملية في المختبر

طرائق التقييم

الامتحانات الالكترونية الشهرية
الامتحانات الالكترونية اليومية (Quizzes)
الامتحانات الشفهية الالكترونية
الواجبات البيتية الالكترونية (Home work)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- القدرة على استنباط نتائج الواجب الدراسي من خلال الفهم الصحيح للموضوع
د2- القدرة على تحليل ميكانيكيات التفاعلات ومناقشتها للاستعانة بها في فهم الأخرى
د3-
د4-

الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
4		ماهي الحوامض والتعاريف الخاصة بها	محاضرات الكترونية Google classroom	امتحان شفهي
4		منشأ الحامضية في المركبات العضوية	محاضرات الكترونية Google classroom	امتحان شفهي
4		الحوامض الاليفاتية البسيطة والمعوضة	محاضرات الكترونية Google classroom	امتحان شفهي
4		القواعد ومشتقاتها	محاضرات الكترونية Google classroom	امتحان شفهي
4		القواعد الحلقية غير المتجانسة	محاضرات الكترونية Google classroom	امتحان شفهي
4		ايونات الكاربون الموجبة وكيفية تكونها	محاضرات الكترونية Google classroom	امتحان شفهي
4		استقرارية وبنية ايونات الكاربون الموجبة	محاضرات الكترونية Google classroom	امتحان شفهي
4		تفاعلات ايونات الكاربون الموجبة	محاضرات الكترونية Google classroom	امتحان شفهي
1		امتحان شهر اول		
4		اعادة ترتيب ايون الكاربون الموجبة	محاضرات الكترونية Google classroom	امتحان شفهي

امتحان شفهي	محاضرات الكثرونية Google classroom	ارتحال الى نيتروجين ناقصة للالكترونات		4
امتحان شفهي	محاضرات الكثرونية Google classroom	ايونات الكاربون السالبة وتفاعلاتها		4
امتحان شفهي	محاضرات الكثرونية Google classroom	استقرارية ايون الكاربون السالب		4
امتحان شفهي	محاضرات الكثرونية Google classroom	تفاعلات ايونات الكاربون السالب		4

39. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
دليل الى ميكانيكية التفاعلات العضوية كتاب مترجم من قبل الدكتور فاضل سليمان كمونة	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Organic chemistry By: Jonathan Clayden, Nick Greeves and Stuart Warren	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
ميكانيكية التفاعلات العضوية	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

40. خطة تطوير المقرر الدراسي	
محاولة التوسع في استخدام المصادر الحديثة لكيفية تعليم الكيمياء العضوية محاولة استخدام التعليم الالكتروني مستقبلا" مع التعليم الحضوري	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

94. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
95. القسم العلمي / المركز	قسم الكيمياء
96. اسم / رمز المقرر	كيمياء لاعضوية
97. أشكال الحضور المتاحة	حضور الكتروني من خلال تطبيق Google Classroom بالإضافة الى تطبيق Google meet
98. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول / السنة الثانية
99. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	7 ساعات اسبوعياً (4 ساعات نظري + 3 ساعات عملي)
100. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-06-05
101. أهداف المقرر	
	أ- أن يفهم الطالب مبادئ الكيمياء اللاعضوية .
	ب- أن يعرف الطالب عناصر الجدول الدوري وترتيبها وتوزيعها في الدورات والزممر .
	ج- معرفة خواص العناصر وتفاعلاتها وطرق تحضيرها أو استخلاصها والهيئة الموجودة بها على سطح الكرة الارضية .
	د- أن يتعرف الطالب على أهم المركبات لعناصر الجدول الدوري لكل زمرة من الزمر .

41. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- أن يتعرف الطالب على مفهوم الكيمياء اللاعضوية.
- 2- أن يتعرف الطالب على كيفية توزيع العناصر في الجدول الدوري.
- 3- أن يفهم خواص العناصر الموجودة في كل زمرة من زمر الجدول الدوري.
- 4- أن يتعرف الطالب على أهم خواص وتفاعلات ومركبات عناصر الجدول الدوري.
- 5- أن يتعرف الطالب على أهمية ودور كل عنصر من عناصر الجدول الدوري.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - القدرة على التعامل مع مصادر المعلومات وكتب الكيمياء اللاعضوية.
- ب 2- القدرة على التمييز بين كل زمرة من زمر الجدول الدوري من ناحية الخواص المختلفة.
- ب 3- القدرة على معرفة عناصر كل زمرة من زمر الجدول الدوري بالترتيب.
- ب 4- القدرة على معرفة المركبات المختلفة للعناصر المختلفة وخواصها وكيفية التمييز بينها.
- ب 5- القدرة على حل المشاكل التي ترافق التفاعلات الكيميائية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات
- 2- أوراق العمل
- 3- تقديم دراسات من الانترنت
- 4- الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها
- 5- أنشطة مختبرية

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات اليومية الورقية والشفوية (5%).
- 2- الامتحانات الشهرية الورقية (20%).
- 3- تقارير بمواضيع تخص المادة النظرية المعطاة (5%).
- 4- العملي (10%).
- 5- الامتحان النظري النهائي (50%).
- 6- الامتحان العملي النهائي (10%).

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- القدرة على التعامل مع مصادر المعلومات وكتب الكيمياء اللاعضوية.
- ج2- القدرة على التمييز بين كل زمرة من زمر الجدول الدوري من ناحية الخواص المختلفة.
- ج3- القدرة على معرفة عناصر كل زمرة من زمر الجدول الدوري بالترتيب.

ج4- القدرة على معرفة المركبات المختلفة للعناصر المختلفة وخواصها وكيفية التمييز بينها.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- القدرة على التعامل مع مصادر المعلومات وكتب الكيمياء اللاعضوية.

د2- القدرة على التمييز بين كل زمرة من زمر الجدول الدوري من ناحية الخواص المختلفة.

د3- القدرة على معرفة عناصر كل زمرة من زمر الجدول الدوري بالترتيب.

د4- القدرة على معرفة المركبات المختلفة للعناصر المختلفة وخواصها وكيفية التمييز بينها.

د5- القدرة على حل المشاكل التي ترافق التفاعلات الكيميائية.

بنية المقرر .42					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	المعرفة والفهم	الفصل الاول: الجدول الدوري كيفية توزيع العناصر في الجدول الدوري و تقسيم العناصر الى العناصر الممثلة والعناصر الانتقالية ، والعناصر المشعة المتوفرة في الطبيعة	المحاضرات و الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها	الامتحانات الالكترونية والشفهية والامتحان العملي
2	4	المعرفة والفهم	الفصل الثاني: الهيدروجين وخواصه العامة ، نظائر الهيدروجين ، تحضير الهيدروجين ، الاصرة الهيدروجينية ، الهيدريدات	المحاضرات و الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها	الامتحانات الالكترونية والشفهية والامتحان العملي
3	4	المعرفة والفهم	الفصل الثالث: العناصر القلوية وجودها ، توزيعها وتحضيرها محاليلها في سائل الامونيا ، مركبات العناصر القلوية	المحاضرات و الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها	الامتحانات الالكترونية والشفهية والامتحان العملي
4	4	المعرفة والفهم	الفصل الرابع: العناصر القلوية الترابية ، وجودها وتوزيعها ، تحضيرها ، مركباتها	المحاضرات و الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها	الامتحانات الالكترونية والشفهية والامتحان العملي
5	4	المعرفة والفهم	الفصل الخامس: عناصر الزمرة الثالثة ، وجودها ، تحضيرها ، مركبات البورون الاوكسجينية	المحاضرات و الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها	الامتحانات الالكترونية والشفهية والامتحان العملي
6	4	المعرفة والفهم	هاليدات البورون ، المركبات المعقدة للالمنيوم	المحاضرات و الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها	الامتحانات الالكترونية والشفهية والامتحان العملي

7	4	المعرفة والفهم	الفصل السادس: عناصر الزمرة الرابعة الكربون وجوده ونظائره	المحاضرات و الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها	الامتحانات الالكترونية والشفهية والامتحان العملي
8	4	المعرفة والفهم	صور الكربون ومركبات الكربون ، مركبات بقية عناصر الزمرة وأهميتها	المحاضرات و الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها	الامتحانات الالكترونية والشفهية والامتحان العملي
9	4	المعرفة والفهم	الفصل السابع: عناصر الزمرة الخامسة النتروجين وجوده ونظائره وطرق الحصول عليه ومركباته	المحاضرات و الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها	الامتحانات الالكترونية والشفهية والامتحان العملي
10	4	المعرفة والفهم	الفسفور-طرق الحصول عليه ومركبات الفسفور وطرق تحضير الفسفور ، مركبات بقية عناصر الزمرة وأهميتها واستخدامها	المحاضرات و الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها	الامتحانات الالكترونية والشفهية والامتحان العملي
11	4	المعرفة والفهم	الفصل الثامن: الزمرة السادسة الاوكسجين وجوده وطرق الحصول عليه ونظائره وأهميتها ومركبات الاوكسجين	المحاضرات و الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها	الامتحانات الالكترونية والشفهية والامتحان العملي
12	4	المعرفة والفهم	الكبريت وجوده وطرق الحصول عليه	المحاضرات و الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها	الامتحانات الالكترونية والشفهية والامتحان العملي
13	4	المعرفة والفهم	مركبات الكبريت واستخدامها	المحاضرات و الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها	الامتحانات الالكترونية والشفهية والامتحان العملي
14	4	المعرفة والفهم	الفصل التاسع: عناصر الزمرة السابعة الهالوجينات وجودها ، نظائرها وطرق تحضيرها وصفاتها العامة	المحاضرات و الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها	الامتحانات الالكترونية والشفهية والامتحان العملي
15	4	المعرفة والفهم	الفصل العاشر: زمرة الغازات النبيلة ، الغازات احادية الذرة للزمرة صفر	المحاضرات و الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها	الامتحانات الالكترونية والشفهية والامتحان

العملي					
الامتحانات الالكترونية والشفهية والامتحان العملي	المحاضرات و الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها	أهمية واستخدامات عناصر هذه الزمرة ومركباتها ، التآصر في فلوريدات هذه العناصر	المعرفة والفهم	4	16

43. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1- الكيمياء اللاعضوية (الجزء الثاني)
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- الكيمياء اللاعضوية العصرية (الجزء الثاني) 2- الكيمياء اللاعضوية العناصر الممثلة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	جميع كتب الكيمياء اللاعضوية التي تتناول المفاهيم الاساسية للكيمياء اللاعضوية
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	جميع المواقع الالكترونية التي تهتم بالكيمياء اللاعضوية والعناصر والمركبات الكيميائية والجدول الدورية للعناصر

44. خطة تطوير المقرر الدراسي
1- الاطلاع على كل ما هو جديد في مجال الكيمياء اللاعضوية والعناصر والمركبات الكيميائية. 2- تحديث المعلومات الموجودة في المنهج بحسب البحوث والمصادر الحديثة والرصينة علمياً. 3- استخدام البرامج الحديثة والمتوفرة المطبقة على الحواسيب الشخصية والمخصصة للكيمياء لتعزيز الامثلة المعطاة في المنهج بالاضافة الى توعية الطالبات الى كل ما هو جديد من البرامج والتطبيقات الالكترونية في مجال الكيمياء اللاعضوية لوجود الكثير من هذه البرامج والتطبيقات التي تخدم الطالب والباحث في مجال الكيمياء لغرض تعزيز العملية التعليمية وفهم المادة العلمية.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

102. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
103. القسم العلمي / المركز	قسم الكيمياء
104. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية / 2
105. أشكال الحضور المتاحة	حضور الكتروني من خلال تطبيق Google Classroom بالاضافة الى تطبيق Google meet
106. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / السنة الثانية
107. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتين أسبوعياً
108. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-06-05
109. أهداف المقرر	
أ- أن يتعلم الطالب كيفية التحدث باللغة الانكليزية	
ب- أن يتعلم الطالب فهم واستيعاب مهارات التحدث باللغة الانكليزية بصورة عامة	
ج- المقدرة على التواصل مع الاجانب والتحدث معهم باللغة الانكليزية على جميع الاصعدة ومجالات المعرفة	
د- أن يفهم ويستوعب المواد العلمية المكتوبة باللغة الانكليزية وقراءة المصادر العلمية المختلفة التي تعزز معرفة الطالب في مجال الاختصاص	

45. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية
أ1- أن يتعرف الطالب على كيفية قراءة الكلمات والجمل باللغة الانكليزية
أ2- أن يتعرف الطالب على المصطلحات العلمية الخاصة بمجال الكيمياء أن يتعرف الطالب على مفهوم الكيمياء اللاعضوية.
أ3- أن يتمكن من متابعة كل ما هو جديد في مجال الاختصاص منشور في الكتب والمجلات العلمية المنشورة باللغة الانكليزية قبل ترجمتها الى اللغة العربية.
أ4- أن يتمكن الطالب من التواصل مع الاساتذة والباحين في مجال الاختصاص لعدة اسباب.

<p>5- أن يتعرف الطالب على كل ما هو جديد في مجال التعليم والتعلم والطرق الحديثة المتبعة في التعليم والتعلم لغرض تطوير النهرة والقابلية الشخصية.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 - القدرة على التعامل مع مصادر المعلومات المكتوبة باللغة الانكليزية.</p> <p>ب 2- القدرة على فهم المطبوعات العلمية المكتوبة باللغة الانكليزية.</p> <p>ب 3- القدرة على التحدث باللغة الانكليزية.</p> <p>ب 4- القدرة على معرفة التطويرات والتحديثات المتعلقة بمفردات ومصطلحات اللغة الانكليزية الحديثة التي تطراً بصورة مستمرة على اللغة الانكليزية.</p> <p>ب 5- القدرة على تطوير المعلومات العلمية ومهارات التدريس من خلال متابعة وقراءة كل ما هو جديد في هذا المجال مباشرةً دون الحاجة الى انتظار ترجمة هذه المصادر الى اللغة العربية.</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- المحاضرات</p> <p>2- أوراق العمل</p> <p>3- تقديم دراسات من الانترنت</p> <p>4- الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها</p> <p>5- أنشطة صفيه مختلفة الغرض منها تنويع مصادر التعلم</p> <p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الامتحانات اليومية الورقية والشفوية (5%).</p> <p>2- الامتحانات الشهرية الورقية (20%).</p> <p>3- نشاط الطالبة وتفاعلها مع المحاضرة وتنفيذ الواجبات المختلفة المعطاة (5%).</p> <p>4- كتابة مقالات مختلفة الغرض منها تعزيز القدرة على كتابة المقالات والتقارير المختلفة (10%).</p> <p>5- الامتحان النظري النهائي (60%).</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- القدرة على التعامل مع مصادر المعلومات وكتب الكيمياء اللاعضوية.</p> <p>ج2- القدرة على التمييز بين كل زمرة من زمر الجدول الدوري من ناحية الخواص المختلفة.</p> <p>ج3- القدرة على معرفة عناصر كل زمرة من زمر الجدول الدوري بالترتيب.</p> <p>ج4- القدرة على معرفة المركبات المختلفة للعناصر المختلفة وخواصها وكيفية التمييز بينها.</p>

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- أن يكون الطالب قادراً على الاتصال والتواصل باستخدام اللغة الانكليزية كلغة عالمية.
- د2- أن يكون الطالب قادر على قراءة الكتب والمصادر الاجنبية المختلفة و كذلك استخدام الاجهزة المختبرية الحديثة والحاسبات الالكترونية في مجال الاختصاص.
- د3- أن يكون الطالب قادر على الاتصال والتواصل مع الاخرين باللغة الانكليزية.
- د4- القدرة على التحدث باللغة الانكليزية قراءة وكتابة.
- د5- القدرة على تطوير الذات والمهارات التعليمية من خلال الاتصال المباشر مع المعلومات والمصادر دون الحاجة الى تعريب المصادر والدراسات.

بنية المقرر .46					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة والفهم	Chapter one: International Student	المحاضرات و الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها	الامتحانات الورقية والشفهية
2	2	المعرفة والفهم	Chapter two: Where in the world	المحاضرات و الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها	الامتحانات الورقية والشفهية
3	2	المعرفة والفهم	Chapter three: Newspaper Articles	المحاضرات و الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها	الامتحانات الورقية والشفهية
4	2	المعرفة والفهم	Chapter four: Modern Technology	المحاضرات و الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها	الامتحانات الورقية والشفهية
5	2	المعرفة والفهم	Chapter five: Conferences and Visits	المحاضرات و الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها	الامتحانات الورقية والشفهية
6	2	المعرفة والفهم	Chapter six: Science and our World	المحاضرات و الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها	الامتحانات الورقية والشفهية
7	2	المعرفة والفهم	Chapter seven: People past and present	المحاضرات و الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها	الامتحانات الورقية والشفهية
8	2	المعرفة والفهم	Chapter seven: People past and present	المحاضرات و الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها	الامتحانات الورقية والشفهية
9	2	المعرفة والفهم	Chapter eight: The world of IT	المحاضرات و الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها	الامتحانات الورقية والشفهية

الامتحانات الورقية والشفهية	المحاضرات و الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها	Chapter eight: The world of IT	المعرفة والفهم	2	10
الامتحانات الورقية والشفهية	المحاضرات و الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها	Chapter nine: Inventions, Discoveries and Processes	المعرفة والفهم	2	11
الامتحانات الورقية والشفهية	المحاضرات و الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها	Chapter nine: Inventions, Discoveries and Processes	المعرفة والفهم	2	12
الامتحانات الورقية والشفهية	المحاضرات و الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها	Chapter ten: Travel and Tourism	المعرفة والفهم	2	13
الامتحانات الورقية والشفهية	المحاضرات و الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها	Chapter ten: Travel and Tourism	المعرفة والفهم	2	14

47. البنية التحتية	
Headway Level 2 Oxford University Student Book	1- الكتب المقررة المطلوبة
Headway Level 2 Oxford University Teacher Guide Book	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع الكتب المعتمدة لتعلم اللغة الانكليزية لغير الناطقين بها والصادرة من الجامعات التي تدرس باللغة الانكليزية والعاهد المتخصصة في تعليم واختبار الراغبين بتعلم اللغة الانكليزية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
جميع المواقع الالكترونية التي تهتم بتعليم اللغة الانكليزية وكذلك المواقع الالكترونية الخاصة بالمعاهد المتخصصة بتعليم اللغة الانكليزية والمعتمدة من قبل الجامعات العلمية الرصينة	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

- 1- الاطلاع على كل ما هو جديد في مجال تعليم اللغة الانكليزية.
- 2- تحديث المعلومات الموجودة في المنهج بحسب البحوث والمصادر الحديثة والرصينة علمياً.
- 3- استخدام البرامج الحديثة والمتوفرة المطبقة على الحواسيب الشخصية والمخصصة لتعليم اللغة الانكليزية لتعزيز الامثلة المعطاة في المنهج بالاضافة الى توعية الطالبات الى كل ما هو جديد من البرامج والتطبيقات الالكترونية في مجال تعلم اللغة الانكليزية لوجود الكثير من هذه البرامج والتطبيقات التي تخدم الطالب والباحث في مجال الاختصاص لغرض تعزيز العملية التعليمية وفهم المادة العلمية.
- 4- استخدام المواقع الالكترونية لغرض تعزيز التعلم وتنمية المهارات .
- 5- استخدام المواقع الالكترونية لغرض اجراء المزيد من الاختبارات المخصصة لتعليم اللغة الانكليزية.

Republic of Iraq
Ministry of Higher Education & Scientific Research
Supervision and Scientific Evaluation Directorate
Quality Assurance and Academic Accreditation

Academic Program Specification Form For The Academic

University: Anbar University

*College : College of
Education for
women*

*Department :
chemistry
department*

Date Of Form Completion :12/6/2021

Dean 's Name

/ / Date :

Signature

Dean 's Assistant

ForScientific

Affairs

/ / Date :

Signature

Head of

Department

/ / Date :

Signature

Quality Assurance And University Performance

/ / ManagerDate :

Signature

TEMPLATE FOR PROGRAMME SPECIFICATION

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW

PROGRAMME SPECIFICATION

This Programme Specification provides a concise summary of the main features of the programme and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It is supported by a specification for each course that contributes to the programme.

1. Teaching Institution	Ministry of Higher Education and Scientific Research
2. University Department/Centre	<i>College of Education for women chemistry department</i>
3. Programme Title	Analytical Chemistry
4. Title of Final Award	Master
5. Modes of Attendance offered	decisions
6. Accreditation	
7. Other external influences	
8. Date of production/revision of this specification	12/6/2021
9. Aims of the Programme	
1- To understand the meaning of analytical chemistry	
2- That the student knows the basics of quantitative weight analysis.	
3- The student learns how to separate and quantify a component	

10. Learning Outcomes, Teaching, Learning and Assessment Methods

A. Knowledge and Understanding

A1. To familiarize the student with the concept of analytical chemistry and its divisions.

A2. That the student understand the general foundations of quantitative weight analysis.

A3. To familiarize the student with the common methods of separation in descriptive and quantitative analytical chemistry.

A4. That the student understand the issue of solubility because it is the mainstay of both quantitative weight analysis and separation methods

A5. To familiarize the student with the methods of separation that depend mainly on the laws of thermodynamics and a brief review of the methods that depend on kinetic effects.

B. Subject-specific skills

B1. Ability to deal with problems in laboratories

B2. To distinguish between the methods of separation that depend on kinetic effects and that depend on thermodynamic laws

B3. Ability to use different laboratory equipment

Teaching and Learning Methods

a. lectures

b. worksheets

c. Submit studies from the Internet

d. laboratory activities

Assessment methods

1- The monthly exam

2- The practical exam

3- Oral exam

4- Activity

C. Thinking Skills

C1. Ability to work with information

sources and analytical chemistry books.

C2. The ability to separate chemical compounds (using physical and chemical processes).

C3. The ability to separate a component by sedimentation and solvent extraction methods.

C4. The ability to solve problems that accompany chemical reactions

C5. The ability to avoid sediment pollution methods and the possibility of its treatment.

Teaching and Learning Methods

- a. lectures
- b. worksheets
- c. Submit studies from the Internet
- d. laboratory activities

Assessment methods

- 1- The monthly exam
- 2- The practical exam
- 3- Oral exam
- 4- Activity

- D. General and Transferable Skills (other skills relevant to employability and personal development)
- D1. The student should be able to solve problems encountered in the laboratory
 - D2. The student should be able to communicate and communicate with others in the work environment
 - D3. Teamwork ability
 - D4. Use of modern laboratory equipment and electronic computers

Teaching and Learning Methods

- a. lectures
- b. worksheets
- c. Submit studies from the Internet
- d. laboratory activities

Assessment Methods

- 1- The monthly exam
- 2- The practical exam
- 3- Oral exam
- 4- Activity

11. Programme Structure

Level/Year	Course or Module Code	Course or Module Title	Credit rating	12. Awards and Credits
the second		Analytical Chemistry		

13. Personal Development Planning

14. Admission criteria .

15. Key sources of information about the programme

- 1- Analytical Chemistry / Part One / Dr. Safaa Razouki the terrifying**
- 2- Analytical chemistry / part two / Dr. Safaa Razouki the terrifying**
- 3- Analytical Quantitative Gravimetric Chemistry / Dr. Ismail Khalil Ilahiti**

Curriculum Skills Map

please tick in the relevant boxes where individual Programme Learning Outcomes are being assessed

				Programme Learning Outcomes																	
Year / Level	Course Code	Course Title	Core (C) Title or Option (O)	Knowledge and understanding				Subject-specific skills				Thinking Skills				General and Transferable Skills (or) Other skills relevant to employability and personal development					
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4	D1	D2	D3	D4		
the second		Analytical Chemistry	C	*				*					*					*			
						*			*			*				*					
								*			*			*					*		
									*			*				*					*
									*			*				*					*
									*			*				*					*
									*			*				*					*
									*			*				*					*

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW

COURSE SPECIFICATION

This Course Specification provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It should be cross-referenced with the programme specification.

1. Teaching Institution	Ministry of Higher Education and Scientific Research/University of Anbar
2. University Department/Centre	College of Education for Women/ Department of Chemistry
3. Course title/code	Analytical Chemistry
4. Programme(s) to which it contributes	
5. Modes of Attendance offered	
6. Semester/Year	second/second
7. Number of hours tuition (total)	28
8. Date of production/revision of this specification	12/6/2021
9. Aims of the Course	
a. That the student understand the meaning of analytical chemistry.	
b. That the student knows the basics of quantitative weight analysis.	
c. The student learns how to separate and quantify a component	

10- Learning Outcomes, Teaching ,Learning and Assessment Methode

A- Knowledge and Understanding

- A1. To familiarize the student with the concept of analytical chemistry and its divisions.
- A2. To understand the general foundations of quantitative weight analysis
- A3. To familiarize the student with the common methods of separation in descriptive and quantitative analytical chemistry.
- A4. That the student understand the issue of solubility because it is the mainstay of both quantitative weight analysis and separation methods
- A5. To familiarize the student with the methods of separation that depend mainly on the laws of thermodynamics and a brief review of the methods that depend on kinetic effects.

B. Subject-specific skills

- B1. Ability to deal with problems in laboratories
- B2. To distinguish between the methods of separation that depend on kinetic effects and that depend on thermodynamic laws
- B3. Ability to use different laboratory equipment
- B4. The ability to solve problems that accompany chemical reactions

Teaching and Learning Methods

- a. lectures
- b. worksheets
- c. Submit studies from the Internet
- d. laboratory activities

Assessment methods

- 1- The monthly exam
- 2- The practical exam
- 3- Oral exam
- 4- Activity

C. Thinking Skills

- C1. Ability to work with information sources and analytical chemistry books.
- C2. The ability to separate chemical compounds (using physical and chemical processes).
- C3. The ability to separate a component by sedimentation and solvent

extraction methods

C4. The ability to avoid sediment pollution methods and the possibility of its treatment.

Teaching and Learning Methods

- a. lectures
- b. worksheets
- c. Submit studies from the Internet
- d. laboratory activities

Assessment methods

- 1- The monthly exam
- 2- The practical exam
- 3- Oral exam
- 4- Activity

D. General and Transferable Skills (other skills relevant to employability and personal development)

- D1. The student should be able to solve problems encountered in the laboratory
- D2. Teamwork ability
- D3. The student should be able to communicate and communicate with others in the work environment
- D4. Use of modern laboratory equipment and electronic computers

11. Course Structure

Week	Hours	ILOs	Unit/Module or Topic Title	Teaching Method	Assessment Method
1	4		Analytical chemistry and its types/Quantitative Gravimetric analysis methods- Volatilization method/Isolation method/Precipitation method	Lectures	Exam+ activity
2	4		Properties of precipitates used in Gravimetric Analysis/Organic PrecipitantsChemical Composition of Precipitates/Calculation of Gravimetric Quantitative analysis Gravimetric factor	Lectures	Exam+ activity
3	4		Solubility of	Lectures	Exam+ activity

			<p>Precipitates/Constant of Solubility</p> <p>Products/Solubility</p> <p>Factors affecting the Solubility of Precipitations/Temperature effect/Nature of Solute /Nature of Solvent</p>		
4	4		<p>Common Ion effect/PH effect/Fractional precipitations</p> <p>Formation of Precipitates/Size of Particles/ Growth of Particles</p>	Lectures	Exam+ activity
5	4		<p>Local Supersaturating/stages of Precipitates Formation</p> <p>Nature of Precipitates/Size of Crystals /Colloidal state/Coagulation of</p>	Lectures	Exam+ activity

			colloids		
6	4		The Contamination of Precipitates / Types of Contamination/ Decontamination/Recryst alization Precipitation from Homogeneous Solution/Ignition of Precipitates	Lectures	Exam+ activity
7	4		Separation Methods/ Extraction /Distribution Coefficient / Solvent Distribution Ratio Factors affecting the Separation/Extraction Ratio	Lectures	Exam+ activity
8	4		The Forces effecting between particles in two layer /Extraction Systems	Lectures	Exam+ activity
9	4		Chromatography/Adsorpt	Lectures	Exam+ activity

			ion Distribution / Distribution Coefficient / Distribution Isotherms/ Adsorption Bases		
10	4		Technical's Chromatography/ The Chromatogram/Types of Chromatogram- Ion Exchange	Lectures	Exam+ activity
11	4		Properties of Ion Exchanger /Selectivity/ Selectivity Coefficient - Molarity Distribution Coefficient/ Volumetric Distribution Rate	Lectures	Exam+ activity
12	4		Chromatography/Classification of Chromatography Methods Paper Chromatography/Thin Layer Chromatography	Lectures	Exam+ activity

13	4		Applications of Paper Chromatography Gas Chromatography/General Statements	Lectures	Exam+ activity
14	4		Calculation Treatment of Analysis Results/ Sources of mistakes/Accuracy/ Standard deficient	Lectures	Exam+ activity
15	4		Differentiation Coefficient/Test t/Test f/Test q	Lectures	Exam+ activity

12. Infrastructure	
Required reading: · CORE TEXTS · COURSE MATERIALS · OTHER	1- Analytical Chemistry / Part One / Dr. Safaa Razouki the terrifying 2- Analytical Chemistry / Part Two / Dr. Safaa Razouki the terrifying
Special requirements (include for example workshops, periodicals, IT software, websites)	Analytical Quantitative Gravimetric Chemistry / Dr. Ismail Khalil Ilahiti
Community-based facilities (include for example, guest Lectures , internship , field studies)	

13. Admissions	
Pre-requisites	
Minimum number of students	
Maximum number of students	

*Republic of Iraq
Ministry of Higher Education & Scientific Research
Supervision and Scientific Evaluation Directorate
Quality Assurance and Academic Accreditation*

*Academic Program Specification Form For The
Academic*

University:

College :

Department :

Date Of Form Completion :

Dean's Name

Dean's Assistant

Head of Department

ForScientific Affairs

/ / Date :

/ / Date :

Signature

Signature

Signature

Quality Assurance And University Performance Manager

/ / Date :

Signature

TEMPLATE FOR PROGRAMME SPECIFICATION

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW

PROGRAMME SPECIFICATION

This Programme Specification provides a concise summary of the main features of the programme and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It is supported by a specification for each course that contributes to the programme.

1. Teaching Institution	College of Education for Women
2. University Department/Centre	Department of Chemistry
3. Programme Title	English Language 2
4. Title of Final Award	Bachelor of Chemistry
5. Modes of Attendance offered	On-line
6. Accreditation	Bachelor
7. Other external influences	
8. Date of production/revision of this specification	12-06-2021
9. Aims of the Programme	
a- To Learn Speaking English	
b- To understand and comprehend English speaking skills in general	
c- To communicate with foreigners and speak with them in English at all levels and fields of knowledge	
d- To understand and comprehend scientific materials written in the English language and to read various scientific sources that enhance the student's knowledge in the field of specialization	



10. Learning Outcomes, Teaching, Learning and Assessment Methods

A. Knowledge and Understanding

- A1. To familiarize the student with how to read words and sentences in English
- A2. To familiarize the student with the scientific terminology of the field of chemistry. To introduce the student to the concept of inorganic chemistry
- A3. To be able to follow up on all that is new in the field of specialization published in books and scientific journals published in the English language before translating them into Arabic
- A4. That the student can communicate with professors and researchers in the field of specialization for several reasons and compounds of the elements of the periodic table
- A5. To familiarize the student with all that is new in the field of teaching and learning and the modern methods used in teaching and learning for the purpose of developing the day and personal ability
- A6.

B. Subject-specific skills

- B1. Ability to work with sources of information written in English
- B2. Ability to understand scientific publications written in English
- B3. The ability to speak English
- B4. The ability to know the developments and updates related to the vocabulary and terms of the modern English language that occur on an ongoing basis in the English language
- B5. The ability to develop scientific information and teaching skills by following up and reading all that is new in this field directly without the need to wait for these sources to be translated into Arabic

Teaching and Learning Methods

- 1- lectures
- 2- Worksheets
- 3- Submitting studies from the Internet
- 4- Use of computers and their accessories
- 5- Different classroom activities aimed at diversifying the learning resources

Assessment methods

- 1- Daily paper and oral exams (5%).
- 2- The monthly paper exams (20%).
- 3- The activity of the student and her interaction with the lecture and the implementation of the various duties given (5%).
- 4- Writing various articles with the purpose of enhancing the ability to write various articles and reports (10%).
- 5- The final theoretical exam (60%).

C. Thinking Skills

- C1. Ability to deal with information sources and inorganic chemistry books written in English
- C2. The ability to see all that is new in the field of specialization
- C3. The ability to know new terms in the English language and the field of specialization
- C4. The ability to develop a love of learning and knowledge by looking at and reading the experiences of professors and researchers in the field of specialization and education from other countries and trying to benefit from all that is useful from these different and varied studies and experiences

Teaching and Learning Methods

- 1- lectures
- 2- Worksheets
- 3- Submitting studies from the Internet
- 4- Use of computers and their accessories
- 5- Different classroom activities aimed at diversifying the learning resources

Assessment methods

- 1- Daily paper and oral exams (5%).
- 2- The monthly paper exams (20%).
- 3- The activity of the student and her interaction with the lecture and the implementation of the various duties given (5%).
- 4- Writing various articles with the purpose of enhancing the ability to write various articles and reports (10%).
- 5- The final theoretical exam (60%).

D. General and Transferable Skills (other skills relevant to employability and personal development)

- D1. The student should be able to communicate and communicate using English as an international language
- D2. The student should be able to read books and various foreign sources, as well as use modern laboratory equipment and electronic computers in the field of specialization
- D3. The student should be able to communicate and communicate with others in the English language
- D4. Ability to speak, read and write English
- D5. The ability to develop self and educational skills through direct contact with information and sources without the need to localize sources and studies

Teaching and Learning Methods

- 1- lectures
- 2- Worksheets
- 3- Submitting studies from the Internet
- 4- Use of computers and their accessories
- 5- Different classroom activities aimed at diversifying the learning resources

Assessment Methods

- 1- Daily paper and oral exams (5%).
- 2- The monthly paper exams (20%).
- 3- The activity of the student and her interaction with the lecture and the implementation of the various duties given (5%).
- 4- Writing various articles with the purpose of enhancing the ability to write various articles and reports (10%).
- 5- The final theoretical exam (60%).

11. Programme Structure

Level/Year	Course or Module Code	Course or Module Title	Credit rating	12. Awards and Credits
2/2	Course	English Language Level 2	2 theoretical	

13. Personal Development Planning

14. Admission criteria.

15. Key sources of information about the programme

- 1- The textbook for teaching this subject.
- 2- Different English language learning books.
- 3- Various websites for universities and institutes specialized in teaching English to non-native speakers.
- 4- Websites interested in teaching and teaching the English language.

Curriculum Skills Map

please tick in the relevant boxes where individual Programme Learning Outcomes are being assessed

				Programme Learning Outcomes																
Year / Level	Course Code	Course Title	Core (C) Title or Option (O)	Knowledge and understanding				Subject-specific skills				Thinking Skills				General and Transferable Skills (or) Other skills relevant to employability and personal development				
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4	D1	D2	D3	D4	
1/1		English Language2	C	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW

COURSE SPECIFICATION

This Course Specification provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It should be cross-referenced with the programme specification.

1. Teaching Institution	College of Education for Women
2. University Department/Centre	Department of Chemistry
3. Course title/code	English Language 2
4. Programme(s) to which it contributes	Bachelor of Chemistry
5. Modes of Attendance offered	On-line
6. Semester/Year	Second semester/ Second Year
7. Number of hours tuition (total)	2 hours (2 theoretical + 0 Practical)
8. Date of production/revision of this specification	12-06-2021
9. Aims of the Course	
a- To Learn Speaking English	
b- To understand and comprehend English speaking skills in general	
c- To communicate with foreigners and speak with them in English at all levels and fields of knowledge	
d- To understand and comprehend scientific materials written in the English language and to read various scientific sources that enhance the student's knowledge in the field of specialization	

10- Learning Outcomes, Teaching ,Learning and Assessment Method

A- Knowledge and Understanding

- A1. To familiarize the student with how to read words and sentences in English
- A2. To familiarize the student with the scientific terminology of the field of chemistry. To introduce the student to the concept of inorganic chemistry
- A3. To be able to follow up on all that is new in the field of specialization published in books and scientific journals published in the English language before translating them into Arabic
- A4. That the student can communicate with professors and researchers in the field of specialization for several reasons and compounds of the elements of the periodic table
- A5. To familiarize the student with all that is new in the field of teaching and learning and the modern methods used in teaching and learning for the purpose of developing the day and personal ability
- A6 .

B. Subject-specific skills

- B1. Ability to work with sources of information written in English
- B2. Ability to understand scientific publications written in English
- B3. The ability to speak English
- B4. The ability to know the developments and updates related to the vocabulary and terms of the modern English language that occur on an ongoing basis in the English language
- B5. The ability to develop scientific information and teaching skills by following up and reading all that is new in this field directly without the need to wait for these sources to be translated into Arabic

Teaching and Learning Methods

- 1- lectures
- 2- Worksheets
- 3- Submitting studies from the Internet
- 4- Use of computers and their accessories
- 5- Different classroom activities aimed at diversifying the learning resources

Assessment methods

- 1- Daily paper and oral exams (5%).
- 2- The monthly paper exams (20%).
- 3- The activity of the student and her interaction with the lecture and the implementation of the various duties given (5%).
- 4- Writing various articles with the purpose of enhancing the ability to write various articles and reports (10%).
- 5- The final theoretical exam (60%).

C. Thinking Skills

- C1. Ability to work with information sources and inorganic chemistry books
- C2. The ability to distinguish between each group of the periodic table in terms of different properties
- C3. The ability to know the elements of each group of the periodic table in order
- C4. The ability to know the different compounds of different elements and

their properties and how to distinguish between them

Teaching and Learning Methods

- 1- lectures
- 2- Worksheets
- 3- Submitting studies from the Internet
- 4- Use of computers and their accessories
- 5- Different classroom activities aimed at diversifying the learning resources

Assessment methods

- 1- Daily paper and oral exams (5%).
- 2- The monthly paper exams (20%).
- 3- The activity of the student and her interaction with the lecture and the implementation of the various duties given (5%).
- 4- Writing various articles with the purpose of enhancing the ability to write various articles and reports (10%).
- 5- The final theoretical exam (60%).

- D. General and Transferable Skills (other skills relevant to employability and personal development)
- D1. The student should be able to communicate and communicate using English as an international language
- D2. The student should be able to read books and various foreign sources, as well as use modern laboratory equipment and electronic computers in the field of specialization
- D3. The student should be able to communicate and communicate with others in the English language
- D4. Ability to speak, read and write English
- D5. The ability to develop self and educational skills through direct contact with information and sources without the need to localize sources and studies

11. Course Structure

Week	Hours	ILOs	Unit/Module or Topic Title	Teaching Method	Assessment Method
1	2	knowledge and understanding	Chapter one: International Student	Lectures and the use of computers and accessories	Electronic, oral and practical exams
2		2 knowledge and understanding	Chapter two: Where in the world	Lectures and the use of computers and accessories	Electronic, oral and practical exams
3		2 knowledge and understanding	Chapter three: Newspaper Articles	Lectures and the use of computers and accessories	Electronic, oral and practical exams
4		2 knowledge and understanding	Chapter four: Modern Technology	Lectures and the use of computers and accessories	Electronic, oral and practical exams
5		2 knowledge and understanding	Chapter five: Conferences and Visits	Lectures and the use of computers and accessories	Electronic, oral and practical exams
6		2 knowledge and understanding	Chapter six: Science and our World	Lectures and the use of computers and accessories	Electronic, oral and practical exams
7		2 knowledge and understanding	Chapter seven:	Lectures and the use of	Electronic, oral and practical exams

			People past and present	computers and accessories	
8		2 knowledge and understanding	Chapter seven: People past and present	Lectures and the use of computers and accessories	Electronic, oral and practical exams
9		2 knowledge and understanding	Chapter eight: The world of IT	Lectures and the use of computers and accessories	Electronic, oral and practical exams
10		2 knowledge and understanding	Chapter eight: The world of IT	Lectures and the use of computers and accessories	Electronic, oral and practical exams
11		2 knowledge and understanding	Chapter nine: Inventions, Discoveries and Processes	Lectures and the use of computers and accessories	Electronic, oral and practical exams
12		2 knowledge and understanding	Chapter nine: Inventions, Discoveries and Processes	Lectures and the use of computers and accessories	Electronic, oral and practical exams
13		2 knowledge and understanding	Chapter ten: Travel and Tourism	Lectures and the use of computers and accessories	Electronic, oral and practical exams
14		2 knowledge and understanding	Chapter ten: Travel and Tourism	Lectures and the use of computers and accessories	Electronic, oral and practical exams

12. Infrastructure

Required reading:

- CORE TEXTS
- COURSE MATERIALS
- OTHER

Headway Level 2 Oxford University Student Book

Special requirements (include for example workshops, periodicals, IT software, websites)	All websites and Software that are interested in learning English language
Community-based facilities (include for example, guest Lectures , internship , field studies)	

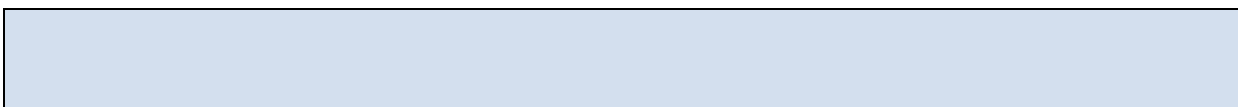
13. Admissions	
Pre-requisites	
Minimum number of students	
Maximum number of students	

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

110. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
111. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للبنات – قسم الكيمياء
112. اسم / رمز المقرر	الرياضيات 2 – المرحلة الثانية
113. البرامج التي يدخل فيها	النظري
114. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
115. الفصل / السنة	فصلي
116. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2
117. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-2-15
9. أهداف المقرر : يهدف المقرر الى تعزيز مهارات الطالب في معرفة الدوال ذات المتغيرين والتكامل المضاعف وكذلك الدوال القطبية والمتجهات.	



118. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ت- المعرفة والفهم تعلم الطالب معنى الدالة وانواعها وكذلك تعلم الاشتقاق والتكامل للدوال
ث- المهارات الخاصة بالموضوع يكون لديه قدره على اشتقاق وتكامل الدوال وتحليل المسائل الكيميائية
طرائق التعليم والتعلم
يكون الطالب قادر على التمييز بين طرق التعلم وايهما اكثر نفعاً
طرائق التقييم
1-الأمتحانات الشفوية 2-الأمتحانات الشهرية 3-الأمتحانات السنوية
ج- مهارات التفكير
ج1-اعتماد أسلوب الحوار بين الطالب والأستاذ ج2-اعداد تقارير منظمة ج3-اعتماد أسلوب المناقشة
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات -وسائل الأيضاح مثل: السبورة الذكية طرائق التقييم طرق التدريس المناسبة مثل طريقة المحاضرة وغيرها
طرائق التقييم
-الأمتحانات الشفوية -الأمتحانات الشهرية -الأمتحانات السنوية
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). يكف الطالب ببعض الواجبات التطبيقية لبعض التطبيقات الرياضياتية في مجال الكيمياء

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التفاضل والتكامل المتقدم	مفهوم الدوال القطبية	المحاضرة والمناقشة	امتحانات يومية
2	2	التفاضل والتكامل المتقدم	التمثيل البياني للدوال القطبية	المحاضرة والمناقشة	امتحانات يومية
3	2	التفاضل والتكامل المتقدم	المتجهات وأنواعها	المحاضرة والمناقشة	امتحانات يومية
4	2	التفاضل والتكامل المتقدم	ضرب المتجهات	المحاضرة والمناقشة	امتحانات يومية
5	2	التفاضل والتكامل المتقدم	الدوال المعتمدة على أكثر من متغير	المحاضرة والمناقشة	امتحانات يومية
6	2	التفاضل والتكامل المتقدم	الاشتقاق الجزئي	المحاضرة والمناقشة	امتحانات يومية
7	2	التفاضل والتكامل المتقدم	التطبيقات على الاشتقاق الجزئي	المحاضرة والمناقشة	امتحانات يومية
8	2	التفاضل والتكامل المتقدم	معادلة لابلاس	المحاضرة والمناقشة	امتحانات يومية
9	2	التفاضل والتكامل المتقدم	التكاملات المضاعفة	المحاضرة والمناقشة	امتحانات يومية
10	2	التفاضل والتكامل المتقدم	ايجاد الحجوم باستخدام التكاملات المضاعفة	المحاضرة والمناقشة	امتحانات يومية
11	2	التفاضل والتكامل المتقدم	المعادلات التفاضلية	المحاضرة والمناقشة	امتحانات يومية
12	2	التفاضل والتكامل المتقدم	المعادلات المتجانسة المتجانسة	المحاضرة والمناقشة	امتحانات يومية
13	2	التفاضل والتكامل المتقدم	المعادلات التفاضلية التامة	المحاضرة والمناقشة	امتحانات يومية
14	2	التفاضل والتكامل المتقدم	تطبيق المعادلات التفاضلية في مسائل	المحاضرة والمناقشة	امتحانات يومية
15	2	التفاضل والتكامل المتقدم	امتحان فصلي		امتحانات

120. البنية التحتية	
التفاضل والتكامل المتقدم د. موفق دعبول Calculus tumas	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
محاضرات - امثلة - مخططات - برامج الكترونية	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

121. القبول	
تفاضل وتكامل 1	المتطلبات السابقة
10	أقل عدد من الطلبة
39	أكبر عدد من الطلبة

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

122. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جامعة الانبار
123. القسم العلمي / المركز	كلية التربية للبنات/ قسم الكيمياء
124. اسم / رمز المقرر	الكيمياء التحليلية
125. أشكال الحضور المتاحة	
126. الفصل / السنة	الثاني/الثانية
127. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	28
128. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/12
129. أهداف المقرر	
	أ. أن يفهم الطالب معنى الكيمياء التحليلية .
	ب. أن يعرف الطالب أسس التحليل الكمي الوزني.
	ج. أن يتعلم الطالب كيفية فصل مكون ما وتقديره كمياً

49. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- أن يتعرف الطالب على مفهوم الكيمياء التحليلية وأقسامها.
- 2- أن يفهم الطالب الأسس العامة للتحليل الكمي الوزني
- 3- أن يتعرف الطالب على طرائق الفصل الشائعة في الكيمياء التحليلية الوصفية والكمية.
- 4- أن يفهم الطالب موضوع الذوبانية لأنه الركيزة الأساسية لكل من التحليل الكمي الوزني وطرائق الفصل
- 5- أن يتعرف الطالب على طرائق الفصل التي تعتمد على قوانين الترموديناميك بصورة رئيسية واستعراض مختصر للطرائق التي تعتمد على التأثيرات الحركية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - القدرة على التعامل مع المشاكل الموجودة في داخل المختبرات
 - ب2 - أن يميز الطالب بين طرائق الفصل التي تعتمد على التأثيرات الحركية والتي تعتمد على قوانين الترموديناميك
 - ب3 - القدرة على استخدام الأجهزة المختبرية المختلفة
 - ب4 - القدرة على حل المشاكل التي ترافق التفاعلات الكيميائية
- طرائق التعليم والتعلم

أ. المحاضرات

ب. أوراق العمل

ج. تقديم دراسات من الانترنت

د. أنشطة مختبرية

طرائق التقييم

1- الامتحان الشهري

2- الامتحان العملي

3- الامتحان الشفهي

4- النشاط

5- الحضور

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- القدرة على التعامل مع مصادر المعلومات وكتب الكيمياء التحليلية.
- ج2- (القدرة على فصل المركبات الكيميائية) باستخدام العمليات الفيزيائية والكيميائية.
- ج3- القدرة على فصل مكون ما بطرائق الترسيب وطرائق الاستخلاص بالمذيب.
- ج4- القدرة على تجنب طرق تلوث الرواسب وإمكانية معالجتها.

طرائق التعليم والتعلم
أ. المحاضرات ب. أوراق العمل ج. تقديم دراسات من الانترنت د. أنشطة مختبرية
طرائق التقييم
1- الامتحان الشهري 2- الامتحان العملي 3- الامتحان الشفهي 4- النشاط 5- الحضور
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- أن يكون الطالب قادرا على حل المشاكل التي تواجهه في المختبر. د2- أن يكون الطالب قادرا على الاتصال والتواصل مع الآخرين في بيئة العمل د3- القدرة على العمل الجماعي د4- استخدام الأجهزة المختبرية الحديثة والحاسبات الالكترونية

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4		الكيمياء التحليلية وفروعها-طرائق التحليل الكمي الوزني طريقة التطاير-طريقة العزل-طريقة الترسيب	محاضرات	امتحان+نشاط
2	4		صفات الرواسب المستخدمة في التحليل الكمي الوزني-المرسبات العضوية- التركيب الكيميائي للرواسب	محاضرات	امتحان+نشاط
3	4		حسابات التحليل الكمي الوزني- المعامل الوزني	محاضرات	امتحان+نشاط
4	4		ذوبانية الرواسب- حاصل الإذابة-قابلية الإذابة	محاضرات	امتحان+نشاط
5	4		العوامل المؤثرة على ذوبانية الرواسب-تأثير درجة الحرارة-طبيعة المادة المذابة-طبيعة المذيب	محاضرات	امتحان+نشاط
6	4		تأثير الأيون المشترك- تأثير الدالة الحامضية- الترسيب الجزئي	محاضرات	امتحان+نشاط
7	4		التكوين البلوري للرواسب-حجم دقائق الراسب ونموها	محاضرات	امتحان+نشاط
8	4		حالة فوق الإشباع النسبية-مراحل عملية تكوين الراسب	محاضرات	امتحان+نشاط
9	4		طبيعة الراسب وحجم البلورات المتكونة-الحالة الغروية وعملية تكتل الرواسب الغروية	محاضرات	امتحان+نشاط
10	4		تلوث الرواسب وأنواعه- تجنب تلوث الراسب وعملية إعادة الترسيب- الترسيب من المحاليل المتجانسة-عملية حرق الراسب	محاضرات	امتحان+نشاط
11	4		طرائق الفصل الكيميائي- مقدمة-الاستخلاص بالمذيب-معامل التوزيع- نسبة التوزيع	محاضرات	امتحان+نشاط

امتحان+نشاط	محاضرات	كفاءة الفصل والعوامل المؤثرة عليها- النسبة المئوية للاستخلاص- القوى المؤثرة بين الدقائق في الطورين- أنظمة الاستخلاص	4	12
امتحان+نشاط	محاضرات	الكروموتوغرافيا- الأسس العامة- الامتزاز- التوزيع - معامل التوزيع - ايزوثرمات التوزيع- قواعد الامتزاز	4	13
امتحان+نشاط	محاضرات	تقنيات العمليات الكروموتوغرافية - الكروموتوغرام وأنواعه- التبادل الأيوني- الأسس العامة - خواص المبادلات الأيونية- الانتقائية ومعامل الانتقائية	4	14
امتحان+نشاط	محاضرات	معامل التوزيع المولاري ونسبة التوزيع الحجمية- الكروموتوغرافيا - تصنيف طرق الكروموتوغرافيا- كروموتوغرافيا الورق- كروموتوغرافيا الطبقة الرقيقة	4	15
امتحان+نشاط	محاضرات	تطبيقات كروموتوغرافيا الورق كروموتوغرافيا الغاز - المبادئ العامة - المعالجة الإحصائية لنتائج التحليل الانحراف - مصادر الأخطاء - الدقة والتوافق- القياسي	4	16
امتحان+نشاط	محاضرات	معامل التباين- اختبار t- اختبار f- اختبار q	4	17

51. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	1- الكيمياء التحليلية /الجزء الأول/ د. صفاء رزوقي المرعب 2- الكيمياء التحليلية /الجزء الثاني/ د. صفاء رزوقي المرعب
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الكيمياء التحليلية الكمية الوزنية/ د. إسماعيل خليل إلهيتي

	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

	52. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

130. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
131. القسم العلمي / المركز	التربية للبنات
132. اسم / رمز المقرر	الكيمياء العضوية
133. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني + حضوري
134. الفصل / السنة	الكورس الأول/ 2020-2021
135. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	8 نظري +----- عملي
136. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/12
137. أهداف المقرر	
مفهوم المركبات الاروماتية ومن ضمنها الفينولات بالاضافة الى كيفية تحضير الفينولات و تفاعلات الفينولات	
ماهي الالديهيدات والكيونوات وتسميتها وكيفية تحضيرها بالاضافة الى تفاعلاتها	
الاحماض الكربوكسيلية وتسميتها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها بالاضافة الى الاحماض الثنائية الكربوكسيل	
مشتقات الاحماض الكربوكسيلية وتسميتها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها	
معرفة الامينات وتسميتها وتفاعلاتها وطرق تحضيرها	
مفهوم المركبات الاروماتية ومن ضمنها الفينولات بالاضافة الى كيفية تحضير الفينولات و تفاعلات الفينولات	

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- القدرة على التعرف على مختلف المركبات الكيميائية وكيفية التمييز بينها</p> <p>أ2- القدرة على الاتصال والتواصل</p> <p>أ3- القدرة على التقييم الصحيح</p> <p>أ4- القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات</p> <p>أ5- القدرة على الاستنتاج والمقارنة</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1-1 - التعرف على الفينولات</p> <p>ب 2 - التمييز بين الاحماض الكاربوكسيلية والفينولات</p> <p>ب 3 - التمييز بين الامينات والاميدات</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>عن طريق التعلم من خلال الكلاس روم , ' كوكل ميت , محاضرات يوت يوب , ومحاضرات فديوية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>17- من خلال الاختبارات اليومية</p> <p>18- من خلال المنشارات اليومية في داخل المحاضره</p> <p>19- من خلال حل الواجبات البيتية</p> <p>20- من خلال الاختبارات الشهرية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- حب التعرف على المركبات الكيميائية</p> <p>ج2- التعرف على التعامل معها</p> <p>ج3- تجنب المخاطر التي قد تحدث عند وقوع حادث كيميائي معين</p> <p>ج4-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>عن طريق التعلم من خلال الكلاس روم , ' كوكل ميت , محاضرات يوت يوب , ومحاضرات فديوية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>21- من خلال الاختبارات اليومية</p> <p>22- من خلال المنشارات اليومية في داخل المحاضره</p> <p>23- من خلال حل الواجبات البيتية</p> <p>24- من خلال الاختبارات الشهرية</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل
- د.2 التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها
- د.3تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها
- د.4تحديد معايير العمل المناسبة -

54. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الحوامض الكاربوكسيلية وتسميتها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها	4			محاضرات	امتحان+نشاط
الحوامض ثنائية مجموعة الكاربوكسيل وتسميتها طرق تحضيرها وتفاعلاتها	4			محاضرات	امتحان+نشاط
طرق تحضير مشتقات الحوامض الكاربوكسيلية	4			محاضرات	امتحان+نشاط
تفاعلات مشتقات الحوامض الكاربوكسيلية	4			محاضرات	امتحان+نشاط
الفينولات وكيفية تسمية المركبات المشتقة منها,	4			محاضرات	امتحان+نشاط
طرق تحضير الفينولات وتفاعلاتها	4			محاضرات	امتحان+نشاط
امتحان الشهر الاول					
الألديهيدات وتسميتها وطرق تحضيرها	4			محاضرات	امتحان+نشاط
تفاعلات الالديهيدات	4			محاضرات	امتحان+نشاط
الكتينونات , تسميتها, طرق تحضيرها	4			محاضرات	امتحان+نشاط
تفاعلات الكيتونات	4			محاضرات	امتحان+نشاط
الامينات, تفاعلاتها, طرق تحضيرها ,	4			محاضرات	امتحان+نشاط
امتحان الشهر الثاني					

55. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب كيمياء العضوية تأليف جورج يونان, مدخل الى الكيمياء العضوية تأليف د.علي محمد و د.الصادق عبدالله عبيد
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب الكيمياء العضوية تأليف مورسن
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	بحوث علمية
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	بحوث علمية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

التربية للبنات	138. المؤسسة التعليمية
الكيمياء	139. القسم العلمي / المركز
الكيمياء الفيزاوي / EWC 3207	140. اسم / رمز المقرر
حضورري والكتروني	141. أشكال الحضور المتاحة
الثاني	142. الفصل / السنة
4	143. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	144. تاريخ إعداد هذا الوصف
	145. أهداف المقرر
	أن تتعرف الطالبة على قوانين الغازات
	ان تحدد الطالبة الفرق بين الغاز الحقيقي والغاز المثالي
	ان تفهم الطالبة قوانين الترموداينمك
	ان تتعرف الطالبة على اساسيات الترموداينمك

57. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية ان تكون الطالبة قادرا على الاتصال والتواصل. استخدام الاجهزة المختبرية الحديثة والحاسبات الاليكترونية. ان تكون الطالبة قادرا على حل المشاكل التي تواجهها في المختبر.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. القدرة على الاتصال والتواصل مع الاخرين في بيئة العمل. القدرة على العمل الجماعي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرات حضورية والكترونية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات الشهرية واليومية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية أن تتعرف الطالبة على قوانين الغازات ان تحدد الطالبة الفرق بين الغاز الحقيقي والغاز المثاليان تفهم الطالبة قوانين الترموداينمك تتعرف الطالبة على اساسيات الترموداينمك</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرات حضورية والكترونية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات الشهرية واليومية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها</p>

تحديد معايير العمل المناسبة

58. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4		الخواص العامة للغازات	محاضرات	امتحان+نشاط
الثاني	4		النظرية الحركية للغازات المثالية	محاضرات	امتحان+نشاط
الثالث	4		الغازات الحقيقية	محاضرات	امتحان+نشاط
الرابع	4		معادلة فان درفالز	محاضرات	امتحان+نشاط
الخامس	4		متوسط المسار الحر والسرع الجزيئية	محاضرات	امتحان+نشاط
السادس	4		القانون الأول للثرمودينامك	محاضرات	امتحان+نشاط
السابع	4		الخواص الشمولية والخواص المركزة	محاضرات	امتحان+نشاط
الثامن	4		التغيرات في الأنثروبي	محاضرات	امتحان+نشاط
التاسعة	4		القانون الثالث وصيغته العامة	محاضرات	امتحان+نشاط
العاشرة	4		أيجاد الأنثروبي بالطرائق الحرارية	محاضرات	امتحان+نشاط
الخادية عشرة	4		حساب الأنثروبي لمزيج من الغازات	محاضرات	امتحان+نشاط
الثانية عشرة	4		الطاقة الحرة والأنتران الكيميائي	محاضرات	امتحان+نشاط
الثالثة عشرة	4		المعادلات الأساسية للأنظمة المغلقة	محاضرات	امتحان+نشاط
الرابعة عشرة	4		تأثير درجة الحرارة والضغط على الطاقة الحرة	محاضرات	امتحان+نشاط
الخامسة عشرة	4		الكميات الثرموديناميكية في مزيج من الغازات المثالية	محاضرات	امتحان+نشاط

59. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الكيمياء الفيزيائية – الدكتور نوري خليفة فياض
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الكيمياء الفيزيائية – الدكتور مسلم عبد
1- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	

	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
--	---

60. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

146. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية التربية للبنات
147. القسم العلمي / المركز	الكيمياء
148. اسم / رمز المقرر	الديمقراطية
149. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
150. الفصل / السنة	كورسات/ ك2
151. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
152. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 6 / 10
153. أهداف المقرر	
1- ان يفهم الطالب مفهوم الديمقراطية	
2- التعرف على حقوقه وحرية وواجباته في المجتمع	
3- ان يفهم الطالب ماهي حدود الحرية الشرعية	
1- ان يفهم الطالب ان له حقوق وحرية مكتسبة منذ الصغر	
5- اعداد خريجين مؤهلين للتعلم في دراسة حقوق الانسان والحرية العامة	
6- تمكين الطالب على البحث العلمي والاكاديمي	
7- تنمية وتطوير مهارات التفكير الابداعي للطلبة	

61. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- ان يتعرف الطالب على اهمية لديمقراطية 2- ان يتعرف الطالب على انواع وخصائص الديمقراطية والحرية العامة 3- ان يفهم الطالب التطور التاريخي للديمقراطية والحرية العامة 4- ان يتعرف الطالب على تطور الديمقراطية والحرية عند الحضارات القديمة 5- ان يتعرف الطالب على اهم الحرية التي اكدها الدين الاسلامي 6- تعزيز قدرات الطالب على الابتكار والارتجال

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - تنمية مهارات الطالب بالتحدث بحريته الذاتية</p> <p>ب2 - اكساب الطالب مهارات التواصل واستخدام تقنيات التعلم بفاعلية</p> <p>ب3 - سرعة الانجاز والدقة بما يكلف به الطالب</p> <p>ب4-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- استخدام السبورة للتوضيح</p> <p>2- جلب المصادر ذات العلاقة بالموضوع</p> <p>3- النقاش والمحادثة اثناء المحاضرة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- اجراء اختبارات يومية بين مدة واخرى واختبارات شهرية</p> <p>2- تكليف الطلبة بالبحوث والتقارير التي لها علاقة بالموضوع</p> <p>3- تقييم عبر النشاط الصفّي واللاصفّي/مناقشات/ حضور/ تعليقات</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- القدرة على توصيل المعلومة بصورة مبسطة تمكن الطالب من معرفة مفهوم الديمقراطية</p> <p>ج2- اعزاز الطالب بحرية التعبير</p> <p>ج3- الرغبة بالعمل بعد التخرج بمجال الاختصاص</p> <p>ج4- تعزيز ثقة الطالب بذاته وقدراته وتخصسه</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>كتابة الملاحظات المهمة التي ترتبط بالمحاضرة</p> <p>التوجيه المستمر للطلبة من قبل الاستاذ اثناء المحاضرة</p> <p>التواصل الالكتروني عبر الالقاء المباشر للمحاضرة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>تقييم الطالب من قبل الاستاذ من خلال المناقشات اثناء المحاضرة والاستمرار بالدوام / الامتحانات التحريرية /الاختبارات اليومية والتقارير / الامتحانات النهائية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- تعليم الطالب على تنمية وتطوير مهارات التفكير الابداعي في تخصصه</p> <p>د2- تعليم الطالب على مهارات كتابة البحوث ضمن تخصصه</p> <p>د3- تنمية مهارات الطالب العلمية في كيفية طرح حقوقه المشروعة</p> <p>د4- تنمية القدرات الذهنية للطالب</p>

<p>بنية المقرر 62.</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2		تعريف وخصائص وانواع الديمقراطية والحريات العامة	المحاضرة	الاختبار من خلال المناقشة والامتحان
الثاني	2		الحرية من الناحية السلبية والايجابية	المحاضرة	كذلك
الثالث	2		اشكال الحرية	المحاضرة	كذلك
الرابع	2		الحرية الاجتماعية	المحاضرة	كذلك
الخامس	2		الحرية العلمية	المحاضرة	كذلك
السادس	2		انواع الحريات الفكرية	المحاضرة	كذلك
السابع	2		التطور التاريخي للديمقراطية والحريات العامة	المحاضرة	كذلك
الثامن	2		الديمقراطية والحريات العامة في العصور الوسطى	كذلك	كذلك
التاسع	2		الحرية العلمية	كذلك	كذلك
العاشر	2		الديمقراطية والحريات العامة في العصر الحديث	كذلك	كذلك
الحادي عشر	2		الضمانات الاساسية لنجاح الحريات العامة	كذلك	كذلك
الثاني عشر	2		الضمانات الاجتماعية	كذلك	كذلك
الثالث عشر	2		الضمانات القانونية	كذلك	كذلك
الرابع عشر	2		النظام القانوني للحريات العامة	كذلك	كذلك

63. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	حقوق الانسان والديمقراطية والحريات العامة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الاطلاع على المصادر الخاصة بحقوق الانسان والحريات العامة

الاطلاع على المجالات العلمية والتقارير التي تصدرها منظمة حقوق الانسان الدولية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
حث الطلبة الاطلاع على مواقع الانترنت والمواقع الالكترونية	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

64. خطة تطوير المقرر الدراسي
اقتراحات تطوير وتحديث المنهج الى اللجنة العلمية في القسم كل عام دراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

كلية التربية للبنات	154. المؤسسة التعليمية
قسم الكيمياء	155. القسم العلمي / المركز
كيمياء لاعضوية	156. اسم / رمز المقرر

157. أشكال الحضور المتاحة	حضور الكتروني من خلال تطبيق Google Classroom بالإضافة الى تطبيق Google meet
158. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول / السنة الثانية
159. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	7 ساعات اسبوعياً (4 ساعات نظري + 3 ساعات عملي)
160. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-06-05
161. أهداف المقرر	
أ- أن يفهم الطالب مبادئ الكيمياء اللاعضوية .	
ب- أن يعرف الطالب عناصر الجدول الدوري وترتيبها وتوزيعها في الدورات والزمرة .	
ج- معرفة خواص العناصر وتفاعلاتها وطرق تحضيرها أو استخلاصها والهيئة الموجودة بها على سطح الكرة الارضية .	
د- أن يتعرف الطالب على أهم المركبات لعناصر الجدول الدوري لكل زمرة من الزمر .	

65. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
1- أن يتعرف الطالب على مفهوم الكيمياء اللاعضوية.
2- أن يتعرف الطالب على كيفية توزيع العناصر في الجدول الدوري.
3- أن يفهم خواص العناصر الموجودة في كل زمرة من زمر الجدول الدوري.
4- أن يتعرف الطالب على أهم خواص وتفاعلات ومركبات عناصر الجدول الدوري.
5- أن يتعرف الطالب على أهمية ودور كل عنصر من عناصر الجدول الدوري.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب 1 - القدرة على التعامل مع مصادر المعلومات وكتب الكيمياء اللاعضوية.
ب 2- القدرة على التمييز بين كل زمرة من زمر الجدول الدوري من ناحية الخواص المختلفة.
ب 3- القدرة على معرفة عناصر كل زمرة من زمر الجدول الدوري بالترتيب.
ب 4- القدرة على معرفة المركبات المختلفة للعناصر المختلفة وخواصها وكيفية التمييز بينها.
ب 5- القدرة على حل المشاكل التي ترافق التفاعلات الكيميائية.
طرائق التعليم والتعلم

<p>1- المحاضرات</p> <p>2- أوراق العمل</p> <p>3- تقديم دراسات من الانترنت</p> <p>4- الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها</p> <p>5- أنشطة مختبرية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الامتحانات اليومية الورقية والشفوية (5%).</p> <p>2- الامتحانات الشهرية الورقية (20%).</p> <p>3- تقارير بمواضيع تخص المادة النظرية المعطاة (5%).</p> <p>4- العملي (10%).</p> <p>5- الامتحان النظري النهائي (50%).</p> <p>6- الامتحان العملي النهائي (10%).</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- القدرة على التعامل مع مصادر المعلومات وكتب الكيمياء اللاعضوية.</p> <p>ج2- القدرة على التمييز بين كل زمرة من زمر الجدول الدوري من ناحية الخواص المختلفة.</p> <p>ج3- القدرة على معرفة عناصر كل زمرة من زمر الجدول الدوري بالترتيب.</p> <p>ج4- القدرة على معرفة المركبات المختلفة للعناصر المختلفة وخواصها وكيفية التمييز بينها.</p>
<p>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- القدرة على التعامل مع مصادر المعلومات وكتب الكيمياء اللاعضوية.</p> <p>د2- القدرة على التمييز بين كل زمرة من زمر الجدول الدوري من ناحية الخواص المختلفة.</p> <p>د3- القدرة على معرفة عناصر كل زمرة من زمر الجدول الدوري بالترتيب.</p> <p>د4- القدرة على معرفة المركبات المختلفة للعناصر المختلفة وخواصها وكيفية التمييز بينها.</p> <p>د5- القدرة على حل المشاكل التي ترافق التفاعلات الكيميائية.</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	المعرفة والفهم	الفصل الاول: الجدول الدوري كيفية توزيع العناصر في الجدول الدوري و تقسيم العناصر الى العناصر الممثلة والعناصر الانتقالية ، والعناصر المشعة المتوفرة في الطبيعة	المحاضرات و الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها	الامتحانات الالكترونية والشفهية والامتحان العملي
2	4	المعرفة والفهم	الفصل الثاني: الهيدروجين وخواصه العامة ، نظائر الهيدروجين ، تحضير الهيدروجين ، الاصرة الهيدروجينية ، الهيدريدات	المحاضرات و الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها	الامتحانات الالكترونية والشفهية والامتحان العملي
3	4	المعرفة والفهم	الفصل الثالث: العناصر القلوية وجودها ، توزيعها وتحضيرها محاليلها في سائل الامونيا ، مركبات العناصر القلوية	المحاضرات و الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها	الامتحانات الالكترونية والشفهية والامتحان العملي
4	4	المعرفة والفهم	الفصل الرابع: العناصر القلوية الترابية ، وجودها وتوزيعها ، تحضيرها ، مركباتها	المحاضرات و الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها	الامتحانات الالكترونية والشفهية والامتحان العملي
5	4	المعرفة والفهم	الفصل الخامس: عناصر الزمرة الثالثة ، وجودها ، تحضيرها ، مركبات البورون الاوكسجينية	المحاضرات و الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها	الامتحانات الالكترونية والشفهية والامتحان العملي
6	4	المعرفة والفهم	هاليدات البورون ، المركبات المعقدة للالمنيوم	المحاضرات و الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها	الامتحانات الالكترونية والشفهية والامتحان العملي

7	4	المعرفة والفهم	الفصل السادس: عناصر الزمرة الرابعة الكربون وجوده ونظائره	المحاضرات و الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها	الامتحانات الالكترونية والشفهية والامتحان العملي
8	4	المعرفة والفهم	صور الكربون ومركبات الكربون ، مركبات بقية عناصر الزمرة وأهميتها	المحاضرات و الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها	الامتحانات الالكترونية والشفهية والامتحان العملي
9	4	المعرفة والفهم	الفصل السابع: عناصر الزمرة الخامسة النتروجين وجوده ونظائره وطرق الحصول عليه ومركباته	المحاضرات و الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها	الامتحانات الالكترونية والشفهية والامتحان العملي
10	4	المعرفة والفهم	الفسفور-طرق الحصول عليه ومركبات الفسفور وطرق تحضير الفسفور ، مركبات بقية عناصر الزمرة وأهميتها واستخدامها	المحاضرات و الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها	الامتحانات الالكترونية والشفهية والامتحان العملي
11	4	المعرفة والفهم	الفصل الثامن: الزمرة السادسة الاوكسجين وجوده وطرق الحصول عليه ونظائره وأهميتها ومركبات الاوكسجين	المحاضرات و الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها	الامتحانات الالكترونية والشفهية والامتحان العملي
12	4	المعرفة والفهم	الكبريت وجوده وطرق الحصول عليه	المحاضرات و الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها	الامتحانات الالكترونية والشفهية والامتحان العملي
13	4	المعرفة والفهم	مركبات الكبريت واستخدامها	المحاضرات و الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها	الامتحانات الالكترونية والشفهية والامتحان العملي
14	4	المعرفة والفهم	الفصل التاسع: عناصر الزمرة السابعة الهالوجينات وجودها ، نظائرها وطرق تحضيرها وصفاتها العامة	المحاضرات و الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها	الامتحانات الالكترونية والشفهية والامتحان العملي
15	4	المعرفة والفهم	الفصل العاشر: زمرة الغازات النبيلة ، الغازات احادية الذرة للزمرة صفر	المحاضرات و الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها	الامتحانات الالكترونية والشفهية والامتحان العملي

العملي					
الامتحانات الالكترونية والشفهية والامتحان العملي	المحاضرات و الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها	أهمية واستخدامات عناصر هذه الزمرة ومركباتها ، التآصر في فلوريدات هذه العناصر	المعرفة والفهم	4	16

67. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1- الكيمياء اللاعضوية (الجزء الثاني)
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- الكيمياء اللاعضوية العصرية (الجزء الثاني) 2- الكيمياء اللاعضوية العناصر الممثلة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	جميع كتب الكيمياء اللاعضوية التي تتناول المفاهيم الاساسية للكيمياء اللاعضوية
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	جميع المواقع الالكترونية التي تهتم بالكيمياء اللاعضوية والعناصر والمركبات الكيميائية والجدول الدورية للعناصر

68. خطة تطوير المقرر الدراسي
1- الاطلاع على كل ما هو جديد في مجال الكيمياء اللاعضوية والعناصر والمركبات الكيميائية. 2- تحديث المعلومات الموجودة في المنهج بحسب البحوث والمصادر الحديثة والرصينة علمياً. 3- استخدام البرامج الحديثة والمتوفرة المطبقة على الحواسيب الشخصية والمخصصة للكيمياء لتعزيز الامثلة المعطاة في المنهج بالاضافة الى توعية الطالبات الى كل ما هو جديد من البرامج والتطبيقات الالكترونية في مجال الكيمياء اللاعضوية لوجود الكثير من هذه البرامج والتطبيقات التي تخدم الطالب والباحث في مجال الكيمياء لغرض تعزيز العملية التعليمية وفهم المادة العلمية.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

162. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
163. القسم العلمي / المركز	قسم الكيمياء
164. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية / 2
165. أشكال الحضور المتاحة	حضور الكتروني من خلال تطبيق Google Classroom بالاضافة الى تطبيق Google meet
166. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / السنة الثانية
167. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتين أسبوعياً
168. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-06-05
169. أهداف المقرر	
أ- أن يتعلم الطالب كيفية التحدث باللغة الانكليزية	
ب- أن يتعلم الطالب فهم واستيعاب مهارات التحدث باللغة الانكليزية بصورة عامة	
ج- المقدرة على التواصل مع الاجانب والتحدث معهم باللغة الانكليزية على جميع الاصعدة ومجالات المعرفة	
د- أن يفهم ويستوعب المواد العلمية المكتوبة باللغة الانكليزية وقراءة المصادر العلمية المختلفة التي تعزز معرفة الطالب في مجال الاختصاص	

69. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ب- الاهداف المعرفية
أ1- أن يتعرف الطالب على كيفية قراءة الكلمات والجمل باللغة الانكليزية
أ2- أن يتعرف الطالب على المصطلحات العلمية الخاصة بمجال الكيمياء أن يتعرف الطالب على مفهوم الكيمياء اللاعضوية.
أ3- أن يتمكن من متابعة كل ما هو جديد في مجال الاختصاص منشور في الكتب والمجلات العلمية المنشورة باللغة الانكليزية قبل ترجمتها الى اللغة العربية.
أ4- أن يتمكن الطالب من التواصل مع الاساتذة والباحين في مجال الاختصاص لعدة اسباب.

<p>5- أن يتعرف الطالب على كل ما هو جديد في مجال التعليم والتعلم والطرق الحديثة المتبعة في التعليم والتعلم لغرض تطوير النهرة والقابلية الشخصية.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 - القدرة على التعامل مع مصادر المعلومات المكتوبة باللغة الانكليزية.</p> <p>ب 2- القدرة على فهم المطبوعات العلمية المكتوبة باللغة الانكليزية.</p> <p>ب 3- القدرة على التحدث باللغة الانكليزية.</p> <p>ب 4- القدرة على معرفة التطويرات والتحديثات المتعلقة بمفردات ومصطلحات اللغة الانكليزية الحديثة التي تطراً بصورة مستمرة على اللغة الانكليزية.</p> <p>ب 5- القدرة على تطوير المعلومات العلمية ومهارات التدريس من خلال متابعة وقراءة كل ما هو جديد في هذا المجال مباشرةً دون الحاجة الى انتظار ترجمة هذه المصادر الى اللغة العربية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- المحاضرات</p> <p>2- أوراق العمل</p> <p>3- تقديم دراسات من الانترنت</p> <p>4- الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها</p> <p>5- أنشطة صفية مختلفة الغرض منها تنويع مصادر التعلم</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الامتحانات اليومية الورقية والشفوية (5%).</p> <p>2- الامتحانات الشهرية الورقية (20%).</p> <p>3- نشاط الطالبة وتفاعلها مع المحاضرة وتنفيذ الواجبات المختلفة المعطاة (5%).</p> <p>4- كتابة مقالات مختلفة الغرض منها تعزيز القدرة على كتابة المقالات والتقارير المختلفة (10%).</p> <p>5- الامتحان النظري النهائي (60%).</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- القدرة على التعامل مع مصادر المعلومات وكتب الكيمياء اللاعضوية.</p> <p>ج2- القدرة على التمييز بين كل زمرة من زمر الجدول الدوري من ناحية الخواص المختلفة.</p> <p>ج3- القدرة على معرفة عناصر كل زمرة من زمر الجدول الدوري بالترتيب.</p> <p>ج4- القدرة على معرفة المركبات المختلفة للعناصر المختلفة وخواصها وكيفية التمييز بينها.</p>

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- أن يكون الطالب قادراً على الاتصال والتواصل باستخدام اللغة الانكليزية كلغة عالمية.
- د2- أن يكون الطالب قادر على قراءة الكتب والمصادر الاجنبية المختلفة و كذلك استخدام الاجهزة المختبرية الحديثة والحاسبات الالكترونية في مجال الاختصاص.
- د3- أن يكون الطالب قادر على الاتصال والتواصل مع الاخرين باللغة الانكليزية.
- د4- القدرة على التحدث باللغة الانكليزية قراءة وكتابة.
- د5- القدرة على تطوير الذات والمهارات التعليمية من خلال الاتصال المباشر مع المعلومات والمصادر دون الحاجة الى تعريب المصادر والدراسات.

بنية المقرر .70					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة والفهم	Chapter one: International Student	المحاضرات و الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها	الامتحانات الورقية والشفهية
2	2	المعرفة والفهم	Chapter two: Where in the world	المحاضرات و الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها	الامتحانات الورقية والشفهية
3	2	المعرفة والفهم	Chapter three: Newspaper Articles	المحاضرات و الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها	الامتحانات الورقية والشفهية
4	2	المعرفة والفهم	Chapter four: Modern Technology	المحاضرات و الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها	الامتحانات الورقية والشفهية
5	2	المعرفة والفهم	Chapter five: Conferences and Visits	المحاضرات و الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها	الامتحانات الورقية والشفهية
6	2	المعرفة والفهم	Chapter six: Science and our World	المحاضرات و الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها	الامتحانات الورقية والشفهية
7	2	المعرفة والفهم	Chapter seven: People past and present	المحاضرات و الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها	الامتحانات الورقية والشفهية
8	2	المعرفة والفهم	Chapter seven: People past and present	المحاضرات و الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها	الامتحانات الورقية والشفهية
9	2	المعرفة والفهم	Chapter eight: The world of IT	المحاضرات و الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها	الامتحانات الورقية والشفهية

الامتحانات الورقية والشفهية	المحاضرات و الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها	Chapter eight: The world of IT	المعرفة والفهم	2	10
الامتحانات الورقية والشفهية	المحاضرات و الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها	Chapter nine: Inventions, Discoveries and Processes	المعرفة والفهم	2	11
الامتحانات الورقية والشفهية	المحاضرات و الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها	Chapter nine: Inventions, Discoveries and Processes	المعرفة والفهم	2	12
الامتحانات الورقية والشفهية	المحاضرات و الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها	Chapter ten: Travel and Tourism	المعرفة والفهم	2	13
الامتحانات الورقية والشفهية	المحاضرات و الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها	Chapter ten: Travel and Tourism	المعرفة والفهم	2	14

71. البنية التحتية	
Headway Level 2 Oxford University Student Book	1- الكتب المقررة المطلوبة
Headway Level 2 Oxford University Teacher Guide Book	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع الكتب المعتمدة لتعلم اللغة الانكليزية لغير الناطقين بها والصادرة من الجامعات التي تدرس باللغة الانكليزية والعاهد المتخصصة في تعليم واختبار الراغبين بتعلم اللغة الانكليزية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
جميع المواقع الالكترونية التي تهتم بتعليم اللغة الانكليزية وكذلك المواقع الالكترونية الخاصة بالمعاهد المتخصصة بتعليم اللغة الانكليزية والمعتمدة من قبل الجامعات العلمية الرصينة	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

- 1- الاطلاع على كل ما هو جديد في مجال تعليم اللغة الانكليزية.
- 2- تحديث المعلومات الموجودة في المنهج بحسب البحوث والمصادر الحديثة والرصينة علمياً.
- 3- استخدام البرامج الحديثة والمتوفرة المطبقة على الحواسيب الشخصية والمخصصة لتعليم اللغة الانكليزية لتعزيز الامثلة المعطاة في المنهج بالاضافة الى توعية الطالبات الى كل ما هو جديد من البرامج والتطبيقات الالكترونية في مجال تعلم اللغة الانكليزية لوجود الكثير من هذه البرامج والتطبيقات التي تخدم الطالب والباحث في مجال الاختصاص لغرض تعزيز العملية التعليمية وفهم المادة العلمية.
- 4- استخدام المواقع الالكترونية لغرض تعزيز التعلم وتنمية المهارات .
- 5- استخدام المواقع الالكترونية لغرض اجراء المزيد من الاختبارات المخصصة لتعليم اللغة الانكليزية.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

170. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
171. القسم العلمي / المركز	قسم الكيمياء
172. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية
173. أشكال الحضور المتاحة	حضور الكتروني من خلال تطبيق Google Classroom بالاضافة الى تطبيق Google meet
174. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / السنة الأولى
175. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتين أسبوعياً
176. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-06-05
177. أهداف المقرر	
أ- أن يتعلم الطالب كيفية التحدث باللغة الانكليزية	
ب- أن يتعلم الطالب فهم واستيعاب مهارات التحدث باللغة الانكليزية بصورة عامة	
ج- المقدرة على التواصل مع الاجانب والتحدث معهم باللغة الانكليزية على جميع الاصعدة ومجالات المعرفة	
د- أن يفهم ويستوعب المواد العلمية المكتوبة باللغة الانكليزية وقراءة المصادر العلمية المختلفة التي تعزز معرفة الطالب في مجال الاختصاص	

73. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ت- الأهداف المعرفية

- أ1- أن يتعرف الطالب على كيفية قراءة الكلمات والجمل باللغة الانكليزية
- أ2- أن يتعرف الطالب على المصطلحات العلمية الخاصة بمجال الكيمياء أن يتعرف الطالب على مفهوم الكيمياء اللاعضوية.
- أ3- أن يتمكن من متابعة كل ما هو جديد في مجال الاختصاص منشور في الكتب والمجلات العلمية المنشورة باللغة الانكليزية قبل ترجمتها الى اللغة العربية.
- أ4- أن يتمكن الطالب من التواصل مع الاساتذة والباحين في مجال الاختصاص لعدة اسباب.
- أ5- أن يتعرف الطالب على كل ما هو جديد في مجال التعليم والتعلم والطرق الحديثة المتبعة في التعليم والتعلم لغرض تطوير النهاة والقابلية الشخصية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - القدرة على التعامل مع مصادر المعلومات المكتوبة باللغة الانكليزية.
- ب 2- القدرة على فهم المطبوعات العلمية المكتوبة باللغة الانكليزية.
- ب 3- القدرة على التحدث باللغة الانكليزية.
- ب 4- القدرة على معرفة التطويرات والتحديثات المتعلقة بمفردات ومصطلحات اللغة الانكليزية الحديثة التي تطراً بصورة مستمرة على اللغة الانكليزية.
- ب 5- القدرة على تطوير المعلومات العلمية ومهارات التدريس من خلال متابعة وقراءة كل ما هو جديد في هذا المجال مباشرةً دون الحاجة الى انتظار ترجمة هذه المصادر الى اللغة العربية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات
- 2- أوراق العمل
- 3- تقديم دراسات من الانترنت
- 4- الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها
- 5- أنشطة صفية مختلفة الغرض منها تنويع مصادر التعلم

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات اليومية الورقية والشفوية (5%).
- 2- الامتحانات الشهرية الورقية (20%).
- 3- نشاط الطلبة وتفاعلها مع المحاضرة وتنفيذ الواجبات المختلفة المعطاة (5%).
- 4- كتابة مقالات مختلفة الغرض منها تعزيز القدرة على كتابة المقالات والتقارير المختلفة (10%).

5- الامتحان النظري النهائي (60%).

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- القدرة على التعامل مع مصادر المعلومات وكتب الكيمياء اللاعضوية.
- ج2- القدرة على التمييز بين كل زمرة من زمر الجدول الدوري من ناحية الخواص المختلفة.
- ج3- القدرة على معرفة عناصر كل زمرة من زمر الجدول الدوري بالترتيب.
- ج4- القدرة على معرفة المركبات المختلفة للعناصر المختلفة وخواصها وكيفية التمييز بينها.

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- أن يكون الطالب قادراً على الاتصال والتواصل باستخدام اللغة الانكليزية كلغة عالمية.
- د2- أن يكون الطالب قادر على قراءة الكتب والمصادر الاجنبية المختلفة و كذلك استخدام الاجهزة المختبرية الحديثة والحاسبات الالكترونية في مجال الاختصاص.
- د3- أن يكون الطالب قادر على الاتصال والتواصل مع الاخرين باللغة الانكليزية.
- د4- القدرة على التحدث باللغة الانكليزية قراءة وكتابة.
- د5- القدرة على تطوير الذات والمهارات التعليمية من خلال الاتصال المباشر مع المعلومات والمصادر دون الحاجة الى تعريب المصادر والدراسات.

بنية المقرر .74					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة والفهم	Chapter one: Hello	المحاضرات و الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها	الامتحانات الالكترونية والشفهية
2	2	المعرفة والفهم	Chapter two: Your world	المحاضرات و الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها	الامتحانات الالكترونية والشفهية
3	2	المعرفة والفهم	Chapter three: All about you	المحاضرات و الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها	الامتحانات الالكترونية والشفهية
4	2	المعرفة والفهم	Chapter four: Family & friends	المحاضرات و الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها	الامتحانات الالكترونية والشفهية
5	2	المعرفة والفهم	Chapter five: The way I live	المحاضرات و الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها	الامتحانات الالكترونية والشفهية
6	2	المعرفة والفهم	Chapter six: Every day	المحاضرات و الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها	الامتحانات الالكترونية والشفهية
7	2	المعرفة والفهم	Chapter seven: My favourites	المحاضرات و الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها	الامتحانات الالكترونية والشفهية
8	2	المعرفة والفهم	Chapter eight: Where I live	المحاضرات و الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها	الامتحانات الالكترونية والشفهية
9	2	المعرفة والفهم	Chapter nine: Times past	المحاضرات و الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها	الامتحانات الالكترونية والشفهية
10	2	المعرفة والفهم	Chapter ten: We had a great time	المحاضرات و الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها	الامتحانات الالكترونية والشفهية
11	2	المعرفة والفهم	Chapter eleven: I can do that	المحاضرات و الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها	الامتحانات الالكترونية والشفهية

الامتحانات الالكترونية والشفهية	المحاضرات و الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها	Chapter eleven: I can do that	المعرفة والفهم	2	12
الامتحانات الالكترونية والشفهية	المحاضرات و الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها	Chapter twelve: Please and thank you	المعرفة والفهم	2	13
الامتحانات الالكترونية والشفهية	المحاضرات و الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها	Chapter twelve: Please and thank you	المعرفة والفهم	2	14

75. البنية التحتية	
Headway Level 1 Oxford University Student Book	1- الكتب المقررة المطلوبة
Headway Level 1 Oxford University Teacher Guide Book	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع الكتب المعتمدة لتعلم اللغة الانكليزية لغير الناطقين بها والصادرة من الجامعات التي تدرس باللغة الانكليزية والعاهد المتخصصة في تعليم واختبار الراغبين بتعلم اللغة الانكليزية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
جميع المواقع الالكترونية التي تهتم بتعليم اللغة الانكليزية وكذلك المواقع الالكترونية الخاصة بالمعاهد المتخصصة بتعليم اللغة الانكليزية والمعتمدة من قبل الجامعات العلمية الرصينة	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

76. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>1- الاطلاع على كل ما هو جديد في مجال تعليم اللغة الانكليزية.</p> <p>2- تحديث المعلومات الموجودة في المنهج بحسب البحوث والمصادر الحديثة والرصينة علمياً.</p> <p>3- استخدام البرامج الحديثة والمتوفرة المطبقة على الحواسيب الشخصية والمخصصة لتعليم اللغة الانكليزية لتعزيز الامثلة المعطاة في المنهج بالاضافة الى توعية الطالبات الى كل ما هو جديد من البرامج والتطبيقات الالكترونية في مجال تعلم اللغة الانكليزية لوجود الكثير من هذه البرامج والتطبيقات التي تخدم الطالب والباحث في مجال الاختصاص لغرض تعزيز العملية التعليمية وفهم المادة العلمية.</p> <p>4- استخدام المواقع الالكترونية لغرض تعزيز التعلم وتنمية المهارات .</p> <p>5- استخدام المواقع الالكترونية لغرض اجراء المزيد من الاختبارات المخصصة لتعليم اللغة الانكليزية.</p>	

Republic of Iraq
Ministry of Higher Education & Scientific Research
Supervision and Scientific Evaluation Directorate
Quality Assurance and Academic Accreditation

Academic Program Specification Form For The Academic

University:
College:
Department:
Date Of Form Completion:

Dean's Name

Dean's Assistant

Head of Department

For Scientific Affairs

/ / Date:

/ / Date:

/ / Date:

Signature

Signature

Signature

Quality Assurance And University Performance Manager

/ / Date:

Signature

TEMPLATE FOR PROGRAMME SPECIFICATION

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW

PROGRAMME SPECIFICATION

This Programme Specification provides a concise summary of the main features of the programme and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It is supported by a specification for each course that contributes to the programme.

1. Teaching Institution	College of Education for Women
2. University Department/Centre	Department of Chemistry
3. Programme Title	English Language 1
4. Title of Final Award	Bachelor of Chemistry
5. Modes of Attendance offered	On-line
6. Accreditation	Bachelor
7. Other external influences	
8. Date of production/revision of this specification	12-06-2021
9. Aims of the Programme	
a- To Learn Speaking English	
b- To understand and comprehend English speaking skills in general	
c- To communicate with foreigners and speak with them in English at all levels and fields of knowledge	
d- To understand and comprehend scientific materials written in the English language and to read various scientific sources that enhance the student's knowledge in the field of specialization	



10. Learning Outcomes, Teaching, Learning and Assessment Methods

A. Knowledge and Understanding

- A1. To familiarize the student with how to read words and sentences in English
- A2. To familiarize the student with the scientific terminology of the field of chemistry. To introduce the student to the concept of inorganic chemistry
- A3. To be able to follow up on all that is new in the field of specialization published in books and scientific journals published in the English language before translating them into Arabic
- A4. That the student can communicate with professors and researchers in the field of specialization for several reasons and compounds of the elements of the periodic table
- A5. To familiarize the student with all that is new in the field of teaching and learning and the modern methods used in teaching and learning for the purpose of developing the day and personal ability
- A6.

B. Subject-specific skills

- B1. Ability to work with sources of information written in English
- B2. Ability to understand scientific publications written in English
- B3. The ability to speak English
- B4. The ability to know the developments and updates related to the vocabulary and terms of the modern English language that occur on an ongoing basis in the English language
- B5. The ability to develop scientific information and teaching skills by following up and reading all that is new in this field directly without the need to wait for these sources to be translated into Arabic

Teaching and Learning Methods

- 1- lectures
- 2- Worksheets
- 3- Submitting studies from the Internet
- 4- Use of computers and their accessories
- 5- Different classroom activities aimed at diversifying the learning resources

Assessment methods

- 1- Daily paper and oral exams (5%).
- 2- The monthly paper exams (20%).
- 3- The activity of the student and her interaction with the lecture and the implementation of the various duties given (5%).
- 4- Writing various articles with the purpose of enhancing the ability to write various articles and reports (10%).
- 5- The final theoretical exam (60%).

C. Thinking Skills

- C1. Ability to deal with information sources and inorganic chemistry books written in English
- C2. The ability to see all that is new in the field of specialization
- C3. The ability to know new terms in the English language and the field of specialization
- C4. The ability to develop a love of learning and knowledge by looking at and reading the experiences of professors and researchers in the field of specialization and education from other countries and trying to benefit from all that is useful from these different and varied studies and experiences

Teaching and Learning Methods

- 1- lectures
- 2- Worksheets
- 3- Submitting studies from the Internet
- 4- Use of computers and their accessories
- 5- Different classroom activities aimed at diversifying the learning resources

Assessment methods

- 1- Daily paper and oral exams (5%).
- 2- The monthly paper exams (20%).
- 3- The activity of the student and her interaction with the lecture and the implementation of the various duties given (5%).
- 4- Writing various articles with the purpose of enhancing the ability to write various articles and reports (10%).
- 5- The final theoretical exam (60%).

- D. General and Transferable Skills (other skills relevant to employability and personal development)
- D1. The student should be able to communicate and communicate using English as an international language
 - D2. The student should be able to read books and various foreign sources, as well as use modern laboratory equipment and electronic computers in the field of specialization
 - D3. The student should be able to communicate and communicate with others in the English language
 - D4. Ability to speak, read and write English
 - D5. The ability to develop self and educational skills through direct contact with information and sources without the need to localize sources and studies

Teaching and Learning Methods

- 1- lectures
- 2- Worksheets
- 3- Submitting studies from the Internet
- 4- Use of computers and their accessories
- 5- Different classroom activities aimed at diversifying the learning resources

Assessment Methods

- 1- Daily paper and oral exams (5%).
- 2- The monthly paper exams (20%).
- 3- The activity of the student and her interaction with the lecture and the implementation of the various duties given (5%).
- 4- Writing various articles with the purpose of enhancing the ability to write various articles and reports (10%).
- 5- The final theoretical exam (60%).

11. Programme Structure

11. Programme Structure				12. Awards and Credits
Level/Year	Course or Module Code	Course or Module Title	Credit rating	
1/1	Course	English Language Level 1	2 theoretical	Bachelor Degree Requires (x) credits

13. Personal Development Planning

14. Admission criteria.

15. Key sources of information about the programme

- 1- The textbook for teaching this subject.
- 2- Different English language learning books.
- 3- Various websites for universities and institutes specialized in teaching English to non-native speakers.
- 4- Websites interested in teaching and teaching the English language.

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW

COURSE SPECIFICATION

This Course Specification provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It should be cross-referenced with the programme specification.

1. Teaching Institution	College of Education for Women
2. University Department/Centre	Department of Chemistry
3. Course title/code	English Language
4. Programme(s) to which it contributes	Bachelor of Chemistry
5. Modes of Attendance offered	On-line
6. Semester/Year	Second semester/ First Year
7. Number of hours tuition (total)	2 hours (2 theoretical + 0 Practical)
8. Date of production/revision of this specification	12-06-2021
9. Aims of the Course	
a- To Learn Speaking English	
b- To understand and comprehend English speaking skills in general	
c- To communicate with foreigners and speak with them in English at all levels and fields of knowledge	
d- To understand and comprehend scientific materials written in the English language and to read various scientific sources that enhance the student's knowledge in the field of specialization	

10- Learning Outcomes, Teaching ,Learning and Assessment Method

A- Knowledge and Understanding

- A1. To familiarize the student with how to read words and sentences in English
- A2. To familiarize the student with the scientific terminology of the field of chemistry. To introduce the student to the concept of inorganic chemistry
- A3. To be able to follow up on all that is new in the field of specialization published in books and scientific journals published in the English language before translating them into Arabic
- A4. That the student can communicate with professors and researchers in the field of specialization for several reasons and compounds of the elements of the periodic table
- A5. To familiarize the student with all that is new in the field of teaching and learning and the modern methods used in teaching and learning for the purpose of developing the day and personal ability
- A6 .

B. Subject-specific skills

- B1. Ability to work with sources of information written in English
- B2. Ability to understand scientific publications written in English
- B3. The ability to speak English
- B4. The ability to know the developments and updates related to the vocabulary and terms of the modern English language that occur on an ongoing basis in the English language
- B5. The ability to develop scientific information and teaching skills by following up and reading all that is new in this field directly without the need to wait for these sources to be translated into Arabic

Teaching and Learning Methods

- 1- lectures
- 2- Worksheets
- 3- Submitting studies from the Internet
- 4- Use of computers and their accessories
- 5- Different classroom activities aimed at diversifying the learning resources

Assessment methods

- 1- Daily paper and oral exams (5%).
- 2- The monthly paper exams (20%).
- 3- The activity of the student and her interaction with the lecture and the implementation of the various duties given (5%).
- 4- Writing various articles with the purpose of enhancing the ability to write various articles and reports (10%).
- 5- The final theoretical exam (60%).

C. Thinking Skills

- C1. Ability to work with information sources and inorganic chemistry books
- C2. The ability to distinguish between each group of the periodic table in terms of different properties
- C3. The ability to know the elements of each group of the periodic table in order
- C4. The ability to know the different compounds of different elements and

their properties and how to distinguish between them

Teaching and Learning Methods

- 1- lectures
- 2- Worksheets
- 3- Submitting studies from the Internet
- 4- Use of computers and their accessories
- 5- Different classroom activities aimed at diversifying the learning resources

Assessment methods

- 1- Daily paper and oral exams (5%).
- 2- The monthly paper exams (20%).
- 3- The activity of the student and her interaction with the lecture and the implementation of the various duties given (5%).
- 4- Writing various articles with the purpose of enhancing the ability to write various articles and reports (10%).
- 5- The final theoretical exam (60%).

- D. General and Transferable Skills (other skills relevant to employability and personal development)
- D1. The student should be able to communicate and communicate using English as an international language
- D2. The student should be able to read books and various foreign sources, as well as use modern laboratory equipment and electronic computers in the field of specialization
- D3. The student should be able to communicate and communicate with others in the English language
- D4. Ability to speak, read and write English
- D5. The ability to develop self and educational skills through direct contact with information and sources without the need to localize sources and studies

11. Course Structure

Week	Hours	ILOs	Unit/Module or Topic Title	Teaching Method	Assessment Method
1	2	knowledge and understanding	Chapter one: Hello	Lectures and the use of computers and accessories	Electronic, oral and practical exams
2		2 knowledge and understanding	Chapter two: Your world	Lectures and the use of computers and accessories	Electronic, oral and practical exams
3		2 knowledge and understanding	Chapter three: All about you	Lectures and the use of computers and accessories	Electronic, oral and practical exams
4		2 knowledge and understanding	Chapter four: Family & friends	Lectures and the use of computers and accessories	Electronic, oral and practical exams
5		2 knowledge and understanding	Chapter five: The way I live	Lectures and the use of computers and accessories	Electronic, oral and practical exams
6		2 knowledge and understanding	Chapter six: Every day	Lectures and the use of computers and accessories	Electronic, oral and practical exams
7		2 knowledge and understanding	Chapter seven:	Lectures and the use of	Electronic, oral and practical exams

			My favourites	computers and accessories	
8		2 knowledge and understanding	Chapter eight: Where I live	Lectures and the use of computers and accessories	Electronic, oral and practical exams
9		2 knowledge and understanding	Chapter nine: Times past	Lectures and the use of computers and accessories	Electronic, oral and practical exams
10		2 knowledge and understanding	Chapter ten: We had a great time	Lectures and the use of computers and accessories	Electronic, oral and practical exams
11		2 knowledge and understanding	Chapter eleven: I can do that	Lectures and the use of computers and accessories	Electronic, oral and practical exams
12		2 knowledge and understanding	Chapter eleven: I can do that	Lectures and the use of computers and accessories	Electronic, oral and practical exams
13		2 knowledge and understanding	Chapter twelve: Please and thank you	Lectures and the use of computers and accessories	Electronic, oral and practical exams
14		2 knowledge and understanding	Chapter twelve: Please and thank you	Lectures and the use of computers and accessories	Electronic, oral and practical exams

12. Infrastructure	
Required reading: · CORE TEXTS · COURSE MATERIALS · OTHER	Headway Level 1 Oxford University Student Book
Special requirements (include for example workshops, periodicals, IT software, websites)	All websites and Software that are interested in learning English language

Community-based facilities (include for example, guest Lectures , internship , field studies)	
--	--

13. Admissions	
Pre-requisites	
Minimum number of students	
Maximum number of students	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

178. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جامعة الأنبار/كلية التربية للبنات
179. القسم العلمي / المركز	التربية للبنات / الكيمياء
180. اسم / رمز المقرر	أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية / EWC3102
181. أشكال الحضور المتاحة	الحضور الالكتروني للجانب النظري و الحضور الفعلي للجانب العملي
182. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول / المرحلة الاولى/ العام الدراسي 2021-2020
183. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
184. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/10
185. أهداف المقرر	
أ. تعليم أساسيات الحاسوب وبرنامج الاوفس	
ب. تطوير قدرة الطلاب على أساسيات الحاسوب والتقنيات المتبعة في برامج الحاسبات والاتصال بالانترنت	
ت. تعلم إدارة نظم التشغيل لمختلف البرامج	

77. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- تعلم اساس الحاسوب الالكتروني</p> <p>2-اطلاع الطالب على التطور العلمي بالمجال الالكتروني</p> <p>3- الوقوف على اهم نقاط التواصل العلمي الخاص بالعالم الرقمي-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1 - مهارة استخدام برامج الاوفس بمختلف تطبيقاتها الورد والاكسل البور بوينت .</p> <p>2- مهارة استخدام أنظمة التشغيل الالكتروني</p> <p>3- مهارة استخدام امان الحاسوب وتراخيص البرامج</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>1- السبورة</p> <p>2- الداتا شو</p> <p>3- الحاسوب</p> <p>4- البحث العلمي</p> <p>5- محاضرات نظرية</p> <p>6- المختبر العملية</p> <p>7- المناقشة والحوار</p> <p>8- google meet, classroom</p>
طرائق التقييم
<p>1-الامتحانات التحريرية الشهرية</p> <p>2- والامتحانات اليومية الشفوية</p> <p>3-الامتحانات اليومية التحريرية</p> <p>4-الامتحانات الالكترونية</p> <p>5-التقارير</p> <p>6-السعي السنوي</p>

7- تعليم تعاوني (كروبات)
8- واجبات بيئية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- إيصال المادة العلمية للطالب
ج2- تحفيز الطلاب معنوياً على التفاعل بالمحاضرة
ج3- زيادة قابلية الطالب ومهارته في بناء نظم ذكية لها القدرة على الاستنتاج وإيجاد حلول مناسبة
ج4-

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المنصات الإلكترونية التعليمية

فديوات تعليمية
توظيف قابلية التدريس وخبرته في إيصال المادة العلمية للطالب وإشعار الطالب بأهمية الوقت

طرائق التقييم

الاسئلة المباشرة الشفوية للطلاب
فتح باب المناقشة
الاهتمام بالحضور والتأكيد عليه

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. التدريب على أساسيات الحاسبة.
2. التعلم على طباعة البحوث والتعامل مع العالم الرقمي وتعلم التعامل مع برنامج الاكسل والتعامل مع المعادلات وتحليل النتائج.
3. التعلم على برامج التواصل الإلكتروني
4. اخلاق العالم الإلكتروني

بنية المقرر .78					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
-1	3	<ul style="list-style-type: none"> • اطوار دورة حياة الحاسوب • تطور أجيال الحاسوب • الحاسوب الالكتروني • البيانات والمعلومات 	أساسيات الحاسوب	السيورة والداثا شو	الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية
-2	3	<ul style="list-style-type: none"> • مميزات الحاسوب • مجالات استخدام الحاسوب • مكونات الحاسوب • أنواع الحواسيب 	أساسيات الحاسوب	السيورة والداثا شو	الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية
-3	3	<ul style="list-style-type: none"> • مكونات الحاسوب • الاجزاء المادية للحاسوب • الكيان البرمجي 	مكونات الحاسوب	السيورة والداثا شو	الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية
-4	3	<ul style="list-style-type: none"> • أنظمة الاعداد في الحاسوب • حاسوبك الشخصي 	مكونات الحاسوب	السيورة والداثا شو	الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية
-5	3	<ul style="list-style-type: none"> • أخلاق العالم الالكتروني • أشكال التجاوزات في العالم الرقمي • أمن الحاسوب 	أمان الحاسوب وتراخيص البرامج	السيورة والداثا شو	الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية
-6	3	<ul style="list-style-type: none"> • خصوصية 	أمان الحاسوب	السيورة	الامتحانات التحريرية الشهرية،

الامتحانات اليومية الشفوية والتحضيرية	والداتا شو	وتراخيص البرامج	الحاسوب تراخيص برامج الحاسوب أنواع التراخيص الملكية الفكرية		
		الامتحان الشهر الاول			-7
الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحضيرية	السبورة والداتا شو	أخلاقيات عالم الانترنت	الاختراق الالكتروني برامجيات خبيثة فايروسات الحاسوب	3	-8
الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحضيرية	السبورة والداتا شو	أخلاقيات عالم الانترنت	اهم الخطوات اللازمة للحماية من عمليات الاختراق أضرار الحاسوب على الصحة	3	-9
الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحضيرية	السبورة والداتا شو	نظم التشغيل	تعريف نظام التشغيل وظائف نظام التشغيل	3	-10
الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحضيرية	السبورة والداتا شو	نظم التشغيل	أهداف نظام التشغيل تصنيف نظم التشغيل نظام التشغيل ويندوز 7	3	-11
		امتحان الشهر الثاني			-12
الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحضيرية	السبورة والداتا شو	نظم التشغيل	المجلدات والملفات الايقونات أجراء عمليات على النوافذ	3	-13

الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية	السبورة والداتا شو	نظم التشغيل	<ul style="list-style-type: none"> ● خلفيات سطح المكتب ● لوحة التحكم ● بعض الحالات والاعدادات الشائعة في الحاسوب 	3	-14
امتحان الشهر الثالث					-15

79. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> ■ المقرر الدراسي. ■ أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الاول) ■ الفصل الاول: أساسيات الحاسوب ■ الفصل الثاني: مكونات الحاسوب ■ الفصل الثالث: أمن الحاسوب وتراخيص البرامج ■ الفصل الرابع : نظم التشغيل ■ الجزء الثاني ■ مايكروسوفت وورد وبوربوينت ■ مايكروسوفت اكسل 2010 ■ أساسيات الانترنت 	1- الكتب المقررة المطلوبة
<p>"اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الاول"، د. زياد محمد عبود؛ د. غسان حميد عبد المجيد؛ د. امير حسين مراد؛ م. بلال كمال احمد، دار الكتب والوثائق، بغداد، 2014.</p>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المواقع الالكترونية الرصينة	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

80. خطة تطوير المقرر الدراسي	
اضافة تطبيق عملي جديد	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

186. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
187. القسم العلمي / المركز	قسم الكيمياء
188. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية
189. أشكال الحضور المتاحة	حضور الكتروني من خلال تطبيق Google Classroom بالاضافة الى تطبيق Google meet
190. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / السنة الأولى
191. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتين أسبوعياً
192. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-06-05
193. أهداف المقرر	
أ- أن يتعلم الطالب كيفية التحدث باللغة الانكليزية	
ب- أن يتعلم الطالب فهم واستيعاب مهارات التحدث باللغة الانكليزية بصورة عامة	
ج- المقدرة على التواصل مع الاجانب والتحدث معهم باللغة الانكليزية على جميع الاصعدة ومجالات المعرفة	
د- أن يفهم ويستوعب المواد العلمية المكتوبة باللغة الانكليزية وقراءة المصادر العلمية المختلفة التي تعزز	

81. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>ث- الاهداف المعرفية</p> <p>1- أن يتعرف الطالب على كيفية قراءة الكلمات والجمل باللغة الانكليزية</p> <p>2- أن يتعرف الطالب على المصطلحات العلمية الخاصة بمجال الكيمياء أن يتعرف الطالب على مفهوم الكيمياء اللاعضوية.</p> <p>3- أن يتمكن من متابعة كل ما هو جديد في مجال الاختصاص منشور في الكتب والمجلات العلمية المنشورة باللغة الانكليزية قبل ترجمتها الى اللغة العربية.</p> <p>4- أن يتمكن الطالب من التواصل مع الاساتذة والباحين في مجال الاختصاص لعدة اسباب.</p> <p>5- أن يتعرف الطالب على كل ما هو جديد في مجال التعليم والتعلم والطرق الحديثة المتبعة في التعليم والتعلم لغرض تطوير النهاة والقابلية الشخصية.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 - القدرة على التعامل مع مصادر المعلومات المكتوبة باللغة الانكليزية.</p> <p>ب 2 - القدرة على فهم المطبوعات العلمية المكتوبة باللغة الانكليزية.</p> <p>ب 3 - القدرة على التحدث باللغة الانكليزية.</p> <p>ب 4 - القدرة على معرفة التطويرات والتحديثات المتعلقة بمفردات ومصطلحات اللغة الانكليزية الحديثة التي تطراً بصورة مستمرة على اللغة الانكليزية.</p> <p>ب 5 - القدرة على تطوير المعلومات العلمية ومهارات التدريس من خلال متابعة وقراءة كل ما هو جديد في هذا المجال مباشرةً دون الحاجة الى انتظار ترجمة هذه المصادر الى اللغة العربية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- المحاضرات</p> <p>2- أوراق العمل</p> <p>3- تقديم دراسات من الانترنت</p> <p>4- الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها</p> <p>5- أنشطة صفية مختلفة الغرض منها تنويع مصادر التعلم</p>
<p>طرائق التقييم</p>

- 1- الامتحانات اليومية الورقية والشفوية (5%).
- 2- الامتحانات الشهرية الورقية (20%).
- 3- نشاط الطلبة وتفاعلها مع المحاضرة وتنفيذ الواجبات المختلفة المعطاة (5%).
- 4- كتابة مقالات مختلفة الغرض منها تعزيز القدرة على كتابة المقالات والتقارير المختلفة (10%).
- 5- الامتحان النظري النهائي (60%).

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- القدرة على التعامل مع مصادر المعلومات وكتب الكيمياء اللاعضوية.
- ج2- القدرة على التمييز بين كل زمرة من زمر الجدول الدوري من ناحية الخواص المختلفة.
- ج3- القدرة على معرفة عناصر كل زمرة من زمر الجدول الدوري بالترتيب.
- ج4- القدرة على معرفة المركبات المختلفة للعناصر المختلفة وخواصها وكيفية التمييز بينها.

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- أن يكون الطالب قادراً على الاتصال والتواصل باستخدام اللغة الانكليزية كلغة عالمية.
- د2- أن يكون الطالب قادر على قراءة الكتب والمصادر الاجنبية المختلفة وكذلك استخدام الاجهزة المختبرية الحديثة والحاسبات الالكترونية في مجال الاختصاص.
- د3- أن يكون الطالب قادر على الاتصال والتواصل مع الاخرين باللغة الانكليزية.
- د4- القدرة على التحدث باللغة الانكليزية قراءة وكتابة.
- د5- القدرة على تطوير الذات والمهارات التعليمية من خلال الاتصال المباشر مع المعلومات والمصادر دون الحاجة الى تعريب المصادر والدراسات.

82. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة والفهم	Chapter one: Hello	المحاضرات و الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها	الامتحانات الالكترونية والشفهية
2	2	المعرفة والفهم	Chapter two: Your world	المحاضرات و الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها	الامتحانات الالكترونية والشفهية
3	2	المعرفة والفهم	Chapter three: All about you	المحاضرات و الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها	الامتحانات الالكترونية والشفهية
4	2	المعرفة والفهم	Chapter four: Family & friends	المحاضرات و الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها	الامتحانات الالكترونية والشفهية
5	2	المعرفة والفهم	Chapter five: The way I live	المحاضرات و الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها	الامتحانات الالكترونية والشفهية
6	2	المعرفة والفهم	Chapter six: Every day	المحاضرات و الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها	الامتحانات الالكترونية والشفهية
7	2	المعرفة والفهم	Chapter seven: My favourites	المحاضرات و الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها	الامتحانات الالكترونية والشفهية
8	2	المعرفة والفهم	Chapter eight: Where I live	المحاضرات و الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها	الامتحانات الالكترونية والشفهية
9	2	المعرفة والفهم	Chapter nine: Times past	المحاضرات و الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها	الامتحانات الالكترونية والشفهية
10	2	المعرفة والفهم	Chapter ten: We had a great time	المحاضرات و الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها	الامتحانات الالكترونية والشفهية
11	2	المعرفة والفهم	Chapter eleven: I can do that	المحاضرات و الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها	الامتحانات الالكترونية والشفهية

الامتحانات الإلكترونية والشفهية	المحاضرات و الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها	Chapter eleven: I can do that	المعرفة والفهم	2	12
الامتحانات الإلكترونية والشفهية	المحاضرات و الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها	Chapter twelve: Please and thank you	المعرفة والفهم	2	13
الامتحانات الإلكترونية والشفهية	المحاضرات و الاستعانة بالحاسبات وملحقاتها	Chapter twelve: Please and thank you	المعرفة والفهم	2	14

83. البنية التحتية	
Headway Level 1 Oxford University Student Book	1- الكتب المقررة المطلوبة
Headway Level 1 Oxford University Teacher Guide Book	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع الكتب المعتمدة لتعلم اللغة الانكليزية لغير الناطقين بها والصادرة من الجامعات التي تدرس باللغة الانكليزية والعاهد المتخصصة في تعليم واختبار الراغبين بتعلم اللغة الانكليزية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
جميع المواقع الالكترونية التي تهتم بتعليم اللغة الانكليزية وكذلك المواقع الالكترونية الخاصة بالمعاهد المتخصصة بتعليم اللغة الانكليزية والمعتمدة من قبل الجامعات العلمية الرصينة	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

84. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>1- الاطلاع على كل ما هو جديد في مجال تعليم اللغة الانكليزية.</p> <p>2- تحديث المعلومات الموجودة في المنهج بحسب البحوث والمصادر الحديثة والرصينة علمياً.</p> <p>3- استخدام البرامج الحديثة والمتوفرة المطبقة على الحواسيب الشخصية والمخصصة لتعليم اللغة الانكليزية لتعزيز الامثلة المعطاة في المنهج بالاضافة الى توعية الطالبات الى كل ما هو جديد من البرامج والتطبيقات الالكترونية في مجال تعلم اللغة الانكليزية لوجود الكثير من هذه البرامج والتطبيقات التي تخدم الطالب والباحث في مجال الاختصاص لغرض تعزيز العملية التعليمية وفهم المادة العلمية.</p> <p>4- استخدام المواقع الالكترونية لغرض تعزيز التعلم وتنمية المهارات .</p> <p>5- استخدام المواقع الالكترونية لغرض اجراء المزيد من الاختبارات المخصصة لتعليم اللغة الانكليزية.</p>	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	194. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للبنات/ قسم الكيمياء	195. القسم العلمي / المركز
السلامة والامن الكيميائي	196. اسم / رمز المقرر
	197. أشكال الحضور المتاحة
الاول	198. الفصل / السنة
24	199. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/6/12	200. تاريخ إعداد هذا الوصف
	201. أهداف المقرر تعليم الطالب كيفية التعامل مع المواد الكيميائية والحذر بالتعامل مع المواد الخطرة منها بالإضافة الى معرفة اجراءات السلامة الواجب اتباعها عند المخاطر

85. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم محاضرات الكترونية واختبارات ونشاطات
أ- الأهداف المعرفية أ1- أ2- أ3- أ4- أ5- أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - ب2 - ب3 - ب4 -
طرائق التعليم والتعلم استخدام اسلوب المناقشة وطرح الاسئلة
طرائق التقييم الامتحانات الفصلية الامتحانات اليومية القصيرة اختبارات شفوية تقارير
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ج2- ج3-

ج4-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم الامتحانات الفصلية الامتحانات اليومية القصيرة اختبارات شفوية تقارير
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- د2- د3- د4-

بنية المقرر .86					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		تعريف السلامة الكيميائية وأهميتها	محاضرات الالكترونية+ فيديو	اختبار+ نشاط
2	2		الاحتياطات العامة للسلامة بالمختبرات	محاضرات الالكترونية+ فيديو	اختبار+ نشاط
3	2		سجلات السلامة للمواد الكيميائية	محاضرات الالكترونية+ فيديو	اختبار+ نشاط
4	2		المخاطر والاصابات بالمختبرات	محاضرات الالكترونية+ فيديو	اختبار+ نشاط
5	2		الحرائق واسبابها ودليل الوقاية منها	محاضرات الالكترونية+ فيديو	اختبار+ نشاط
6	2		الامن الكيميائي المختبري	محاضرات الالكترونية+ فيديو	اختبار+ نشاط
7	2		تقسيم المواد الكيميائية من حيث الخطورة	محاضرات الالكترونية+ فيديو	اختبار+ نشاط
8	2		بعض العلامات التحذيرية	محاضرات الالكترونية+ فيديو	اختبار+ نشاط
9	2		معدات السلامة الشخصية	محاضرات الالكترونية+ فيديو	اختبار+ نشاط
10	2		ممارسات خاطئة بالمختبر	محاضرات الالكترونية+ فيديو	اختبار+ نشاط
11	2		طرق التخلص من النفايات الكيميائية بطريقة امنة	محاضرات الالكترونية+ فيديو	اختبار+ نشاط
12	2		الاسعافات الاولية	محاضرات الالكترونية+ فيديو	اختبار+ نشاط

.87 البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

	88. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

202. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البنات
203. القسم العلمي / المركز	الكيمياء
204. اسم / رمز المقرر	الكيمياء التحليلية (1)
205. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
206. الفصل / السنة	فصلي
207. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 نظري + 2 عملي
208. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/1/3
209. أهداف المقرر	أ. أن يفهم الطالب التفاعلات الأساسية للتحليل النوعي . ب. أن يتعرف الطالب على الطرائق المستخدمة في الكيمياء التحليلية. ج. أن يتعلم الطالب كيفية اختيار التفاعل المناسب لكل تحليل .

89. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
أ1- حصول الطالب على المعرفة النظرية للكيمياء التحليلية أ2- التعرف على المفاهيم الأساسية لطرق التحليل الكيميائي أ3- التعرف على الطرائق الحديثة في التحليل الكيميائي أ4-	
ب - الأهداف مهارتية الخاصة بالمقرر.	
ب1 - إتقان الطالب لطرق التعبير عن تراكيز المحاليل ب2 - إتقان الطالب لاجراء التجارب واستخدام الاجهزة ب3 - دراسة منحنيات التسحيح والدلائل المستخدمة في التسحيح ب4-	
طرائق التعليم والتعلم	
1. المحاضرات التفاعلية	2. المحاضرات الفيديوية
3. استخدام الاجهزة والمواد المختبرية	
طرائق التقييم	
1. الامتحانات الشفهية	2. الامتحانات الشهرية
3. الامتحانات الفصلية	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج1- اعتماد التقارير ج2- اعتماد المناقشة ج3- اعتماد الحوار ج4-	

طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تمكن الطالب من تعلم مهنة التدريس د2- التفكير الايجابي د3- القدرة على العمل ضمن الفرق التربوية د4-

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري + 2 عملي	اهمية الكيمياء التحليلية, تصنيف لطرق الكيمياء التحليلية	اهمية الكيمياء التحليلية, تصنيف لطرق الكيمياء التحليلية	المحاضرة + المختبر	امتحانات + تقارير مختبرية
2	2 نظري + 2 عملي	الحوامض و القواعد و الأملاح	الحوامض و القواعد و الأملاح	المحاضرة + المختبر	امتحانات + تقارير مختبرية
3	2 نظري + 2 عملي	تصنيف المحاليل	تصنيف المحاليل	المحاضرة + المختبر	امتحانات + تقارير مختبرية
4	2 نظري + 2 عملي	طرق التعبير عن تراكيز المحاليل	طرق التعبير عن تراكيز المحاليل	المحاضرة + المختبر	امتحانات + تقارير مختبرية
5	2 نظري + 2 عملي	طرق التعبير عن تراكيز المحاليل	طرق التعبير عن تراكيز المحاليل	المحاضرة + المختبر	امتحانات + تقارير مختبرية
6	2 نظري + 2 عملي	طرق تحضير المحليل والحسابات الكيمائية في التحليل الحجمي, مواصفات المادة القياسية الأولية و المحلول القياسي	طرق تحضير المحليل والحسابات الكيمائية في التحليل الحجمي, مواصفات المادة القياسية الأولية و المحلول القياسي	المحاضرة + المختبر	امتحانات + تقارير مختبرية
7	2 نظري + 2 عملي	التوازن الكيميائي, قانون حفظ الكتلة, قاعدة لي شاتليه	التوازن الكيميائي, قانون حفظ الكتلة, قاعدة لي شاتليه	المحاضرة + المختبر	امتحانات + تقارير مختبرية
8	2 نظري + 2 عملي	العوامل المؤثرة على التوازن الكيميائي, تطبيق قانون فعل الكتلة على الأنظمة التي في حالة اتزان	العوامل المؤثرة على التوازن الكيميائي, تطبيق قانون فعل الكتلة على الأنظمة التي في حالة اتزان	المحاضرة + المختبر	امتحانات + تقارير مختبرية
9	2 نظري + 2 عملي	الفعالية ومعامل الفعالية	الفعالية ومعامل الفعالية	المحاضرة + المختبر	امتحانات + تقارير مختبرية
10	2 نظري + 2 عملي	التوازن الأيوني	التوازن الأيوني	المحاضرة + المختبر	امتحانات + تقارير مختبرية
11	2 نظري + 2 عملي	حساب الأس الهيدروجيني للالكتروليتات القوية	حساب الأس الهيدروجيني للالكتروليتات القوية	المحاضرة + المختبر	امتحانات + تقارير مختبرية

		والضعيفه	والضعيفه		
امتحانات + تقارير مختبرية	المحاضرة + المختبر	حساب الأس الهيدروجيني للاملاح	حساب الأس الهيدروجيني للاملاح	2 نظري + 2 عملي	12
امتحانات + تقارير مختبرية	المحاضرة + المختبر	الأيون المشترك	الأيون المشترك	2 نظري + 2 عملي	13
امتحانات + تقارير مختبرية	المحاضرة + المختبر	محاليل البفر	محاليل البفر	2 نظري + 2 عملي	14
امتحانات + تقارير مختبرية	المحاضرة + المختبر	الدلائل, نظريات تفسير عمل الدلائل	الدلائل, نظريات تفسير عمل الدلائل	2 نظري + 2 عملي	15

91. البنية التحتية	
Fundamental of analytical chemistry, Skoog and West	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
اساسيات الكيمياء التحليلية ، ا. د. اسماعيل الهيتي	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

92. خطة تطوير المقرر الدراسي	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

93. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- حصول الطالب على المعرفة النظرية للكيمياء التحليلية 2- التعرف على المفاهيم الأساسية لطرق التحليل الكيميائي 3- التعرف على الطرائق الحديثة في التحليل الكيميائي 4-	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
1ب - إتقان الطالب لطرق التعبير عن تراكيز المحاليل 2ب - إتقان الطالب لإجراء التجارب واستخدام الاجهزة 3ب - دراسة منحنيات التسحيح والدلائل المستخدمة في التسحيح 4ب-	
طرائق التعليم والتعلم	
1. المحاضرات التفاعلية	2. المحاضرات الفيديوية
3. استخدام الاجهزة والمواد المختبرية	
طرائق التقييم	
1. الامتحانات الشفهية	2. الامتحانات الشهرية
3. الامتحانات الفصلية	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج1- اعتماد التقارير ج2- اعتماد المناقشة ج3- اعتماد الحوار ج4-	
طرائق التعليم والتعلم	

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تمكن الطالب من تعلم مهنة التدريس
 - د2- التفكير الايجابي
 - د3- القدرة على العمل ضمن الفرق التربوية
 - د4-

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري + 2 عملي	العوامل المؤثرة على الذوبانية	العوامل المؤثرة على الذوبانية	المحاضرة + المختبر	امتحانات + تقارير مختبرية
2	2 نظري + 2 عملي	تفاعلات التعادل	تفاعلات التعادل	المحاضرة + المختبر	امتحانات + تقارير مختبرية
3	2 نظري + 2 عملي	تفاعلات التعادل لحوامض متعددة البروتون مع قاعده قوية	تفاعلات التعادل لحوامض متعددة البروتون مع قاعده قوية	المحاضرة + المختبر	امتحانات + تقارير مختبرية
4	2 نظري + 2 عملي	منحنى تسحيح حامض ثلاثي البروتون مع قاعده, منحنى تسحيح ملح مع حامض	منحنى تسحيح حامض ثلاثي البروتون مع قاعده, منحنى تسحيح ملح مع حامض	المحاضرة + المختبر	امتحانات + تقارير مختبرية
5	2 نظري + 2 عملي	منحنى التفاعلات الترسيبيه	منحنى التفاعلات الترسيبيه	المحاضرة + المختبر	امتحانات + تقارير مختبرية
6	2 نظري + 2 عملي	طرق تحديد نقطة انتهاء التفاعل في التفاعلات الترسيبيه	طرق تحديد نقطة انتهاء التفاعل في التفاعلات الترسيبيه	المحاضرة + المختبر	امتحانات + تقارير مختبرية
7	2 نظري + 2 عملي	تفاعلات الأكسده والأختزال	تفاعلات الأكسده والأختزال	المحاضرة + المختبر	امتحانات + تقارير مختبرية
8	2 نظري + 2 عملي	طرق موازنة المعادلات الكيمائيه في تفاعلات الأكسده والأختزال	طرق موازنة المعادلات الكيمائيه في تفاعلات الأكسده والأختزال	المحاضرة + المختبر	امتحانات + تقارير مختبرية
9	2 نظري + 2 عملي	الخلايا الكهربائيه, انواع الخلايا الكهربائيه	الخلايا الكهربائيه, انواع الخلايا الكهربائيه	المحاضرة + المختبر	امتحانات + تقارير مختبرية
10	2 نظري + 2 عملي	قطب الهيدروجين القياسي, قياس جهد القطب, حساب جهد الخليه	قطب الهيدروجين القياسي, قياس جهد القطب, حساب جهد الخليه	المحاضرة + المختبر	امتحانات + تقارير مختبرية
11	2 نظري + 2 عملي	الجهد عند نقطة التكافؤ, حساب الجهد اثناء التسحيح	الجهد عند نقطة التكافؤ, حساب الجهد اثناء التسحيح	المحاضرة + المختبر	امتحانات + تقارير مختبرية

12	2 نظري + 2 عملي	الدليل الذاتي , الدليل النوعي, الأيودومتري	الدليل الذاتي , الدليل النوعي, الأيودومتري	المحاضرة + المختبر	امتحانات + تقارير مختبرية
13	2 نظري + 2 عملي	تفاعلات تكوين المعقدات	تفاعلات تكوين المعقدات	المحاضرة + المختبر	امتحانات + تقارير مختبرية
14	2 نظري + 2 عملي	طرق موازنة المعادلات الكيميائية في تفاعلات تكوين المعقدات	طرق موازنة المعادلات الكيميائية في تفاعلات تكوين المعقدات	المحاضرة + المختبر	امتحانات + تقارير مختبرية
15	2 نظري + 2 عملي	الدلائل المستخدمة في تفاعلات تكوين المعقدات	الدلائل المستخدمة في تفاعلات تكوين المعقدات	المحاضرة + المختبر	امتحانات + تقارير مختبرية

95. البنية التحتية	
Fundamental of analytical chemistry, Skoog and West	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
اساسيات الكيمياء التحليلية ، ا. د. اسماعيل الهيتي	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

96. خطة تطوير المقرر الدراسي	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

218. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار - كلية التربية للبنات
219. القسم العلمي / المركز	قسم الكيمياء
220. اسم / رمز المقرر	الكيمياء (الكيمياء العضوية)
221. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
222. الفصل / السنة	الكورس الاول - المرحلة الاولى
223. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
224. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-6-12
225. أهداف المقرر	
	تعليم الطالب مفهوم الهيدروكربونات الاليفاتية
	معرفة الالكانات وطرق تسميتها وطرق تحضيرها
	معرفة الالكينات وتسميتها
	طرق تحضير الالكينات وتفاعلاتها

97. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- يكون للطالب قدرة على فهم ماهية الهيدروكربونات وتقسيماتها</p> <p>2- معرفة الطالب الالكانات وتسميتها بالشكل المضبوط</p> <p>3- ان يكون الطالب قادرا " على فهم تفاعلات الالكانات وطرق تحضيرها</p> <p>4- قادر على فهم الالكينات وتسميتها</p> <p>5- فهم معنى تفاعلات الالكينات وطرق تحضيرها</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - وصف وتحليل ماذا يحصل في التفاعل وسبب ذلك</p> <p>ب2 - تحليل المشاكل المتعلقة بطبيعة المواد المتفاعلة وسبب اتجاهها لهذا النوع من التفاعل</p> <p>ب3 - معرفة التسمية الصحيحة لأي مركب</p> <p>ب4-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرات النظرية الالكترونية عن طريق Google classroom- Google meet مع وجود فيديوات توضح تسمية المركبات المختلفة المحاضرات العملية في المختبر</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات الالكترونية الشهرية</p> <p>الامتحانات الالكترونية اليومية (Quizzes)</p> <p>الامتحانات الشفهية الالكترونية</p> <p>الواجبات البيتية الالكترونية (Home work)</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1-</p> <p>ج2-</p> <p>ج3-</p> <p>ج4-</p>

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية الالكترونية عن طريق Google classroom- Google meet مع وجود
فيديوات توضح تسمية المركبات المختلفة
المحاضرات العملية في المختبر

طرائق التقييم

الامتحانات الالكترونية الشهرية
الامتحانات الالكترونية اليومية (Quizzes)
الامتحانات الشفهية الالكترونية
الواجبات البيتية الالكترونية (Home work)

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- القدرة على استنباط نتائج الواجب الدراسي من خلال الفهم الصحيح للموضوع
 - د2- القدرة على تحليل ميكانيكيات التفاعلات ومناقشتها للاستعانة بها في فهم الأخرى
 - د3-
 - د4-

بنية المقرر .98					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		الكيمياء العضوية	محاضرات الالكترونية Google classroom	امتحان شفهي
2	2		الهيدروكربونات الاليفاتية	محاضرات الالكترونية Google classroom	امتحان شفهي
3	2		الالكانات وتسميتها	محاضرات الالكترونية Google classroom	امتحان شفهي
4	2		طرق تحضير الالكانات	محاضرات الالكترونية Google classroom	امتحان شفهي
5	2		تفاعلات الالكانات	محاضرات الالكترونية Google classroom	امتحان شفهي
6	2		امتحان شهري 1		
7	2		الالكينات وتسميتها	محاضرات الالكترونية Google classroom	امتحان شفهي
8	2		طرق تحضيرها	محاضرات الالكترونية Google classroom	امتحان شفهي
9	2		تفاعلات الالكينات	محاضرات الالكترونية Google classroom	امتحان شفهي
			امتحان شفهي		

.99 البنية التحتية

Organic Chemistry Morrison and Boyd	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

100. خطة تطوير المقرر الدراسي
محاولة التوسع في استخدام المصادر الحديثة لكيفية تعليم الكيمياء العضوية محاولة استخدام التعليم الالكتروني مستقبلاً مع التعليم الحضوري

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

226. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار- كلية التربية للبنات
227. القسم العلمي / المركز	قسم الكيمياء

الكيمياء (الكيمياء العضوية)	228. اسم / رمز المقرر
الكثروني	229. أشكال الحضور المتاحة
الكورس الثاني – المرحلة الاولى	230. الفصل / السنة
	231. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2021-6-12	232. تاريخ إعداد هذا الوصف
233. أهداف المقرر	
مفهوم المركبات العضوية الغير مشبعة و معرفة الالكينات وتسميتها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها معرفة كيفية تحضير مركبات مختلفة من مركبات اخرى	
التعرف على معنى ومفهوم المركبات الاروماتية وقواعد التعرف على المركبات الاروماتية	

101. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- القدرة على التعرف على المركبات الغير مشبعة أ2- القدرة على التقييم الصحيح أ3- القدرة على الاتصال والتواصل أ4- القدرة على الاستنتاج والمقارنة بين التفاعلات العضوية المختلفة أ5- أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – وصف وتحليل ماذا يحصل في التفاعل وسبب ذلك ب2 – تحليل المشاكل المتعلقة بطبيعة المواد المتفاعلة وسبب اتجاهها لهذا النوع من التفاعل ب3 – معرفة التسمية الصحيحة لأي مركب اروماتي ب4- معرفة كيفية تحضير مشتقات البنزين من البنزين
طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية الالكترونية عن طريق Google classroom- Google meet مع وجود
فيديوات توضح تسمية المركبات المختلفة
المحاضرات العملية في المختبر

طرائق التقييم

الامتحانات الالكترونية الشهرية
الامتحانات الالكترونية اليومية (Quizzes)
الامتحانات الشفهية الالكترونية
الواجبات البيتية الالكترونية (Home work)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1-

ج2-

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية الالكترونية عن طريق Google classroom- Google meet مع وجود
فيديوات توضح تسمية المركبات المختلفة
المحاضرات العملية في المختبر

طرائق التقييم

الامتحانات الالكترونية الشهرية
الامتحانات الالكترونية اليومية (Quizzes)
الامتحانات الشفهية الالكترونية
الواجبات البيتية الالكترونية (Home work)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل

د.2 التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على إيجاد الحلول لها

د.3 تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها

د.4 تحديد معايير العمل المناسبة

102. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		مراجعة الالكينات والدخول الى موضوع الالكينات	محاضرات الكترونية Google classroom	امتحان شفهي
2	2		تسمية الالكينات وطرق تحضيرها	محاضرات الكترونية Google classroom	امتحان شفهي
3	2		تفاعلات الالكينات	محاضرات الكترونية Google classroom	امتحان شفهي
4	2		مراجعة الالكينات والدخول الى موضوع الالكينات	محاضرات الكترونية Google classroom	امتحان شفهي
5	2		تسمية الالكينات وطرق تحضيرها	محاضرات الكترونية Google classroom	امتحان شفهي
6	2		امتحان الشهر الاول		
7	2		المركبات العضوية الحلقية وتسميتها	محاضرات الكترونية Google classroom	امتحان شفهي
8	2		تحضير المركبات الحلقية وتفاعلاتها	محاضرات الكترونية Google classroom	امتحان شفهي
9	2		المركبات الاروماتية	محاضرات الكترونية Google classroom	امتحان شفهي
10	2		كيفية التعرف على المركبات الاروماتية	محاضرات الكترونية Google classroom	امتحان شفهي

					11
					12
					13
					14

103. البنية التحتية	
Organic Chemistry Morrison and Boyd	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

104. خطة تطوير المقرر الدراسي	
محاولة التوسع في استخدام المصادر الحديثة لكيفية تعليم الكيمياء العضوية محاولة استخدام التعليم الالكتروني مستقبلاً " مع التعليم الحضوري	

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبهرناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف

البرنامج.

جامعة الانبار	234. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للبنات – قسم الكيمياء	235. القسم الجامعي / المركز
الرياضيات 1 – المرحلة الاولى	236. اسم / رمز المقرر
النظري	237. البرامج التي يدخل فيها
الالكتروني	238. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	239. الفصل / السنة
2	240. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021-2-15	241. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر : يهدف المقرر الى تعزيز مهارات الطالب في معرفة الدوال ذات المتغير الواحد ومجالها ومجالها المقابل ومشتقاتها والتكاملات وتطبيقاتها والمعادلات التفاضلية الاعتيادية	

242. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ج- المعرفة والفهم
تعلم الطالب معنى الدالة وانواعها وكذلك تعلم الاشتقاق والتكامل للدوال

<p>ح- المهارات الخاصة بالموضوع يكون لديه القدره على تطبيق المفاهيم الرياضية في عالم الكيمياء وتكوين نموذج رياضي لبعض المسائل الكيميائية</p>	
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>	
<p>يكون الطالب قادر على التمييز بين طرق التعلم وايهما اكثر نفعا</p>	
<p>طرائق التقييم</p>	
<p>1-الأمتحانات الشفوية 2-الأمتحانات الشهرية 3-الأمتحانات السنوية</p>	
<p>ج- مهارات التفكير</p>	
<p>ج1-اعتماد أسلوب الحوار بين الطالب والأستاذ ج2-اعداد تقارير منظمة ج3-اعتماد أسلوب المناقشة</p>	
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>	
<p>المحاضرات -وسائل الأيضاح مثل: السبورة الذكية طرائق التقييم طرق التدريس المناسبه مثل طريقة المحاضرة وغيرها</p>	
<p>طرائق التقييم</p>	
<p>-الأمتحانات الشفوية -الأمتحانات الشهرية -الأمتحانات السنوية</p>	
<p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). يكلف الطالب ببعض الواجبات التطبيقية لبعض التطبيقات الرياضياتيه في مجال الكيمياء</p>	

243. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التفاضل والتكامل	مفهوم الدوال ومداهها ومجالها المقابل	المحاضرة والمناقشة	امتحانات يومية

امتحانات يومية	المحاضرة والمناقشة	دوال القوى ومتعددات الحدود	التفاضل والتكامل	2	2
امتحانات يومية	المحاضرة والمناقشة	الدوال المثلثية ورسومها والدوال المثلثية العكسية	التفاضل والتكامل المتقدم	2	3
امتحانات يومية	المحاضرة والمناقشة	الدوال الاسية ورسومها وتطبيقاتها	التفاضل والتكامل المتقدم	2	4
امتحانات يومية	المحاضرة والمناقشة	الدوال اللوغارتمية ورسمها وتطبيقاتها	التفاضل والتكامل المتقدم	2	5
امتحانات يومية	المحاضرة والمناقشة	المشتقة وامثلة عليها	التفاضل والتكامل المتقدم	2	6
امتحانات يومية	المحاضرة والمناقشة	التطبيقات على الاشتقاق	التفاضل والتكامل المتقدم	2	7
امتحانات يومية	المحاضرة والمناقشة	مفهوم التكامل مع امثلة	التفاضل والتكامل المتقدم	2	8
امتحانات يومية	المحاضرة والمناقشة	طرق التكامل	التفاضل والتكامل المتقدم	2	9
امتحانات يومية	المحاضرة والمناقشة	التكامل بالتعويض والتكامل بالتجزئة	التفاضل والتكامل المتقدم	2	10
امتحانات يومية	المحاضرة والمناقشة	تطبيقات على التكامل	التفاضل والتكامل المتقدم	2	11
امتحانات يومية	المحاضرة والمناقشة	المعادلات التفاضلية وانواعها - المتجانسة المتجانسة	التفاضل والتكامل المتقدم	2	12
امتحانات يومية	المحاضرة والمناقشة	المعادلات التفاضلية التامة	التفاضل والتكامل المتقدم	2	13
امتحانات يومية	المحاضرة والمناقشة	تطبيق المعادلات التفاضلية في مسائل	التفاضل والتكامل المتقدم	2	14
امتحانات		امتحان فصلي	التفاضل والتكامل المتقدم	2	15

244. البنية التحتية	
<p style="text-align: center;">Calculus –Thomas Calculus –Concepts and Contexts- James Stewart- Second edition</p>	<p>القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى </p>
	متطلبات خاصة
محاضرات - امثلة - مخططات - برامج الكترونية	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

245. القبول	
تفاضل وتكامل	المتطلبات السابقة
10	أقل عدد من الطلبة
39	أكبر عدد من الطلبة